



Guía de aprendizaje 3

Unidad:	Unidad 0 de "recuperación"
Objetivo:	Identificar las vocales, conjuntos vocálicos, los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), descubrir palabras que riman en su sonido inicial-final.

Instrucciones:

Querido/as apoderados/as:

- La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Lenguaje (si no lo tiene ocupe el de borrador).
- Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.

- Algunas recomendaciones generales:

- Dormir adecuadamente, realizar horarios de estudio y tareas que sean diarios y sistemáticos.
- Evitar tener distracciones cerca (televisor, celular, etc.)
- Tomar descansos, las actividades de las cuatro asignaturas que estaremos enviando son para que las trabajen durante la semana, no llenar al niño/a con todas las actividades en un día.

-Adjunto mi correo electrónico camila_miranda@hotmail.com para responder dudas.

-También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es cjaragatica@gmail.com.

1.- Vamos a practicar la lectura de vocales.

El o la estudiante debe leer en voz alta. (Usted muestre las vocales en orden y luego en desorden)

E A O I U

AE IO AU EU OI UA UOA AEI IOU

Sugerencia: Para apoyar emisión y reconocimiento de vocales y dífonos vocálicos pueden observar este video <https://www.youtube.com/watch?v=glpanL1fa6k>

2.- Escritura de vocales con letra ligada:

El o la estudiante debe escribir las vocales trabajadas anteriormente con letra ligada en el cuaderno.

ver ejemplo: *eaoui*

3.- Conciencia fonológica

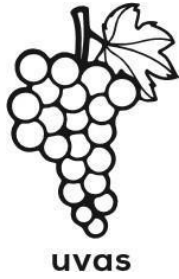
Sugerencia: Observen el siguiente video desde youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=ORBv11GwVEw>

Luego realice la siguiente actividad:

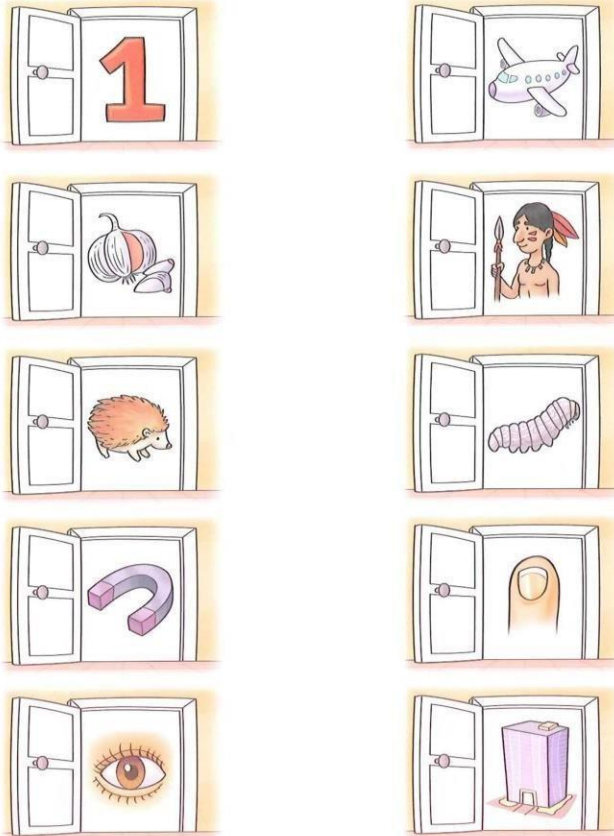
El o la estudiante debe observar los objetos y nombrarlos en voz alta, pregunte cuáles inician con a, luego con e, i, o, u.



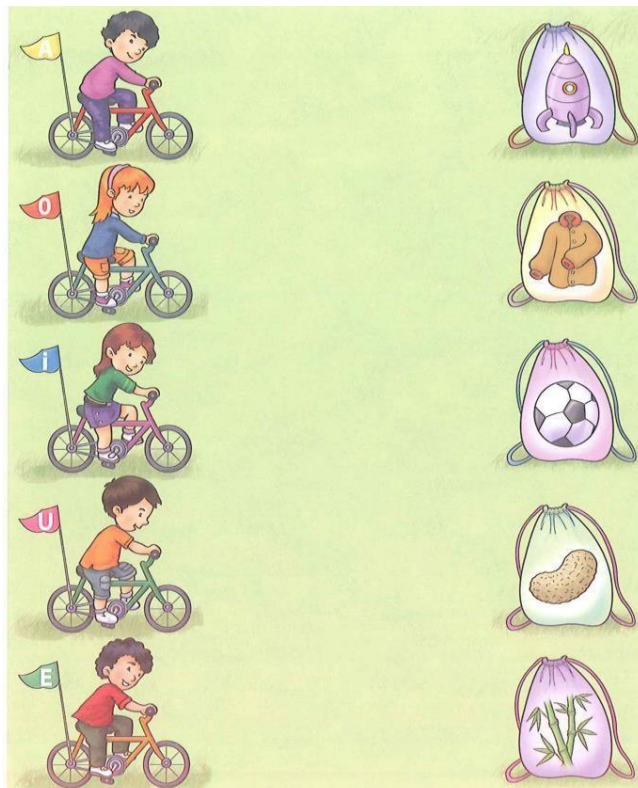


4.- Pídale al estudiante que dibuje en su cuaderno 2 objetos que comiencen con e , con i , con u y 2 objetos que terminen con a y con o.,

5.- Observa los siguientes dibujos e indica los que comienzan con la misma vocal.



6.- Estos niños deben encontrar sus bolsos, uno con tu dedo cada niño con el dibujo que termina con la misma vocal de su bicicleta.



6.- Ingresa al siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=roKRiGBN-4> y sigue con tu dedo índice los movimientos acordes a cada vocal. A continuación, poner en un plato bajo de comida una cantidad pequeña de arroz, harina o sémola e invitar a “dibujar” sobre este, las vocales. Cada vez que se vaya a realizar una vocal se debe “borrar” la anterior. Luego, realiza la siguiente actividad.

Pídale al estudiante que copie las vocales en su cuaderno igual al ejemplo y practique la escritura (una vocal por hoja) La vocal mayúscula debe escribirla con lápiz de color rojo.

