



Guía de aprendizaje 3

Unidad	0 de recuperación
Objetivo	Identificar los números hasta el 10, asociar cantidad de objetos con el número, orden de los números.

**Instrucciones para los y las apoderados /as.**

La siguiente guía se debe resolver en el cuaderno de matemática (si aún no lo tiene en el de borrador)

Para que el o la estudiante pueda realizar los ejercicios necesita de su **apoyo y supervisión**.

Adjunto mi correo electrónico [camila\\_miranda@hotmail.com](mailto:camila_miranda@hotmail.com)

Profesora Diferencial Programa de Integración Escolar: [cjaragatica@gmail.com](mailto:cjaragatica@gmail.com)

**1.- Números hasta el 10**

**Sugerencia:** Observa el siguiente video desde Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE> y sigue con tu dedo índice los movimientos acordes a cada número.

A continuación, el o la estudiante debe escribir los números del 1 al 10 en su cuaderno y dibujar la cantidad que corresponda.

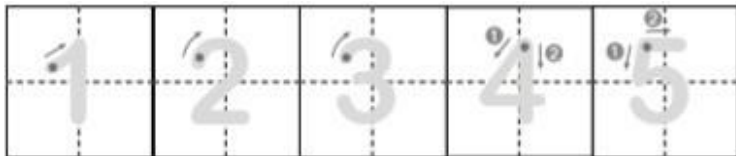
**Observa el ejemplo:**

1 ○

2 ☆ ☆

3 ♥ ♥ ♥

Adjunto los números del 1 al 10 para que vean la forma correcta de escribirlos en su cuaderno.



**2.- En la siguiente actividad el o la estudiante debe identificar el número mayor. Muestre ambos números del recuadro y el estudiante debe mostrar el número mayor.**

4	3
---	---

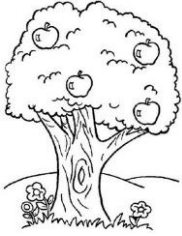
5	9
---	---

10	9
----	---

7	8
---	---

**3.- En el cuaderno el estudiante debe dibujar 4 árboles y dentro dibujar la cantidad de manzanas:**

- Primer árbol: 6 manzanas
- Segundo árbol: 4 manzanas
- Tercer árbol: 10 manzanas
- Cuarto árbol: 5 manzanas



Ejemplo:

**4.- Para la siguiente actividad necesitará: porotos, lentejas, lápices, palitos de helado (lo que tenga en su hogar)**

**Usted indique un número y el o la estudiante debe reunir la cantidad con los materiales que tenga.**

**Ejemplo: Si usted le dice el número 3 el o la estudiante debe juntar 3 porotos.**

**Si ve que tiene dificultades en el conteo, hacerlo practicar día a día en tareas cotidianas. Por ejemplo: “pásame 5 cubiertos”, “muéstrame 8 lápices”, etc.**

**5.- En una hoja escribir los números del 0 al 5 y en otra hoja del 6 al 10. Pedir al niño (a) que recorte trozos de papel lustre, diario o revista y pegue según corresponda. Como en el ejemplo.**



**6.- Con ayuda de un familiar elabora el siguiente material didáctico.**



**Materiales: cartón, cartulina o papel blanco, pinzas de ropa, lápices, tijeras y pegamento.**

**Puedes sustituir los dibujos por stickers y diviértete jugando y aprendiendo.**