



**Guía de aprendizaje 2**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Unidad Tema</b> | <b>0 de “recuperación”<br/>Los días de la semana<br/>Conceptos antes, ahora, después.</b>   |
| <b>Objetivo</b>    | <b>Nombrar y secuenciar los días de la semana.<br/><br/>Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana utilizando los conceptos “antes, ahora, después”.</b> |

**Instrucciones:**

La siguiente guía se debe resolver en el cuaderno de historia (si no lo tiene aún en el de borrador) **No debe imprimirla.**

Es necesario su apoyo, supervisión y compromiso para que el estudiante pueda trabajar en el hogar.

Adjunto mi correo: [camila\\_miranda@hotmail.com](mailto:camila_miranda@hotmail.com) y el de la Educadora diferencial [cjaragatica@gmail.com](mailto:cjaragatica@gmail.com)

1.- En la guía anterior trabajamos los días de la semana, ¡vamos a recordarlos!

Nombra los días de la semana en voz alta (el estudiante debe nombrar los días de la semana en orden de lunes a domingo) y luego responder las siguientes preguntas:

(leer las preguntas y el estudiante debe responder en voz alta)

- a) ¿Cuántos días tiene la semana?
- b) ¿Cuál es el primer día de la semana?
- c) ¿Cuál es el último día de la semana?
- d) ¿Cuáles son los días que llamamos “fin de semana”?

2.- En el cuaderno escribir la fecha (día, mes y año)

**Ayude al estudiante a crear una tabla en el cuaderno con 7 espacios para que el o la estudiante dibuje una actividad que realiza cada día, escribir los días de la semana arriba.**

**Ejemplo:**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Lunes</b><br><br>(Dibujo realizando tareas) | <b>Martes</b><br><br>(dibujo jugando con su mascota) | <b>Miércoles</b><br><br>(dibujo ayudando a la mamá a cocinar) |
| <b>Jueves</b>                                  | <b>Viernes</b>                                       | <b>Sábado</b>   |
| <b>Domingo</b>                                 |  |   |

### **3.- Antes, ahora, después**

**Pídale al estudiante que realice tres dibujos en su cuaderno, oriéntelo para que identifique las actividades que realizó, realiza y realizará, recalcando los conceptos antes, ahora y después:**

- Un dibujo con una actividad que realizo antes
- Un dibujo con una actividad que realiza ahora
- Un dibujo con una actividad que realizará después

### **4.- Realice las siguientes preguntas al estudiante:**

- **¿Cómo eras tú antes?**
- **¿Cómo eres ahora?**
- **¿Cómo crees que serás después?**

**Divida una hoja del cuaderno en tres y que el estudiante dibuje cada una de las etapas mencionadas anteriormente.**

| antes | ahora | después |
|-------|-------|---------|
|       |       |         |

**En el siguiente link podrán encontrar la canción de los días de la semana.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=HtmXPHputdU>**