



Guía de aprendizaje 2

Unidad	O de recuperación
Objetivos	Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo.

Instrucciones:

Estimados apoderados/as:

No es necesario imprimir esta guía, debe trabajar en el cuaderno de ciencias naturales, si no lo tiene en el de borrador.

Apoyar y supervisar al estudiante en la realización de las actividades.

Organice su tiempo para que pueda realizar una actividad diaria.

Adjunto mi correo: camila_mirandah@hotmail.com ahí responderé sus dudas. Y el correo de la Educadora diferencial: cjaragatica@gmail.com

LOS SENTIDOS

Los sentidos son los medios por los cuales percibimos o conocemos el ambiente que nos rodea.

¿Cuántos sentidos tenemos?

Los seres humanos tenemos cinco sentidos, que nos permiten conocer el mundo que nos rodea.

¿Cuáles son los sentidos?



Realice las siguientes preguntas:

¿Con que parte del cuerpo podemos ver?

¿Con qué parte del cuerpo podemos escuchar?

¿Con que parte del cuerpo podemos tocar?

¿Con que parte del cuerpo podemos oler

¿Con que parte del cuerpo podemos saborear?

(Oriente al estudiante en caso que no sepa la respuesta)

2.- Elige una fruta y completa la siguiente ficha en tu cuaderno.

Nombre de la fruta: _____

Color	
Textura	
Sabor	
Olor	

3.- Dibuja en el cuaderno el o los órganos encargados para cada situación.

Leer cada situación y el estudiante deberá dibujar el o los órganos que utiliza para cada situación

Situación 1: Al llegar a casa, Alonso se dio cuenta que algo se estaba quemando.

Situación 2: Beatriz se enteró que su vecina tenía una fiesta.

Situación 3: Manuel se quemó la lengua con la leche caliente.

Situación 4: Cuando la mamá abrió la ventana Tania sintió frío.

4.- Cuidado de los sentidos

Realice las siguientes preguntas al estudiante:

4.1.- ¿Cómo puedes cuidar tu olfato? Por ejemplo: evitando olores de pintura.

Dibuja otra forma de cuidar tu olfato:

4.2.- ¿Cómo puedes cuidar tu vista? Por ejemplo: no tocar los ojos con las manos sucias. Dibuja otra forma de cuidar tu vista.

4.3.- ¿Cómo puedes cuidar tu boca? Por ejemplo: asistir al dentista esporádicamente.

Dibuja otra forma de cuidar tu boca

4.4.- ¿Cómo puedes cuidar tus oídos? Po ejemplo: No introducir objetos por mis orejas.

Dibuja otra forma de cuidar tus oídos.

4.5.- ¿Cómo puedes cuidar tu piel? Por ejemplo: protegiéndose del sol

Dibuja otra forma de cuidar tu piel.

Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)

<https://www.youtube.com/watch?v=VA75dpMJEuM> (SENTIDO DEL TACTO)

<https://www.youtube.com/watch?v=-rsINE5B3Bs> (SENTIDO DE LA VISTA)

<https://www.youtube.com/watch?v=N8HvgLDKQLk> (SENTIDO DEL GUSTO)

<https://www.youtube.com/watch?v=wIUBgCle6aU> (SENTIDO DEL OÍDO)

<https://www.youtube.com/watch?v=uvJeUg3sjXw> (SENTIDO DEL OLFATO)