



Guía de aprendizaje 4

Unidad	1 “Los números”
Objetivo	Ordenar números hasta el 10, identificar el cero, comparar cantidades.

Instrucciones para los y las apoderados /as.

La siguiente guía se debe resolver en el cuaderno de matemática (si aún no lo tiene en el de borrador)

Para que el o la estudiante pueda realizar los ejercicios necesita de su **apoyo y supervisión.**

Adjunto mi correo electrónico camila_miranda@hotmail.com

Profesora Diferencial Programa de Integración Escolar: cjaragatica@gmail.com

Escribir la fecha del día en que está realizando la actividad en el cuaderno (día, mes y año)

1.- Completa en tu cuaderno las siguientes secuencias:

2	3	4			
---	---	---	--	--	--

5	6	7			
---	---	---	--	--	--

4	5	6			
---	---	---	--	--	--

2.- En tu cuaderno dibuja la cantidad de elementos solicitada: El estudiante debe dibujar la cantidad de elementos,

(usted dibuje el número y al lado el estudiante debe dibujar.)

6 pelotas

8 mariposas

3 mesas

3.- “Jugando con los números”

Necesitaremos los siguientes materiales:

- 10 palos de helado (naturales o de colores)
- Lápiz para escribir los números
- Plasticina o masa

Escribe un número en cada palo de helado y construye una culebrita larga con plasticina o masa.



Ordena los palitos de helado en orden ascendente (1 al 10) de izquierda a derecha. Luego ordénalos en orden descendente (10 al 1)

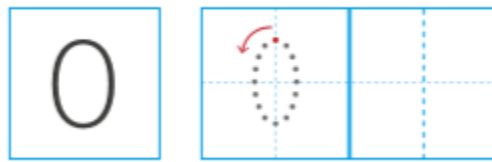
Una vez que lo logres puedes jugar a hacer secuencias de 2 en 2, 3 en 3 y 5 en 5.

Luego ordénalos, pero te saltas algunos y luego completas los números que faltan.

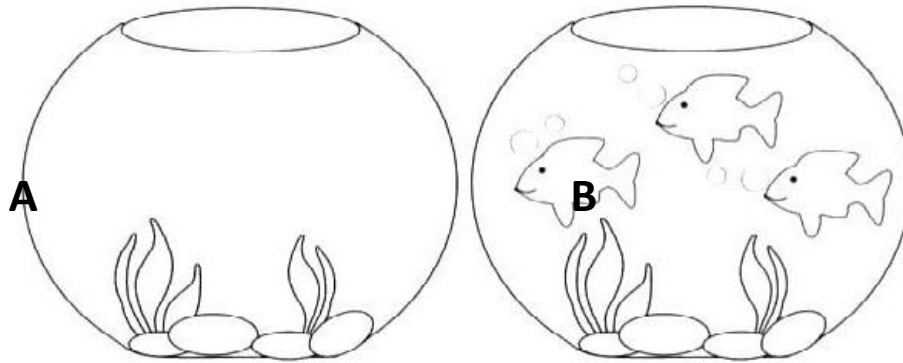
4.- Conozco el número 0

El 0 es un número que representa ausencia de cantidad, es decir, cuando una colección no tiene elementos.

5.- Escribe en tu cuaderno el número 0, observa el ejemplo. (completar una plana)



6.- Observa las siguientes peceras:



Realice las siguientes preguntas:

¿Cuántos peces viven en la pecera A?

¿Cuántos peces viven en la pecera B?

7.- “Comparando cantidades”

¿Qué es cantidad? Cantidad es todo lo que podemos medir

Para la siguiente actividad necesitas los siguientes materiales:



Vamos a poner distintas cantidades de agua en cada vaso, uno déjalo vacío. (Ayúdelo a llenar los vasos con distintas cantidades de agua, dejar un vaso sin agua.)

Realice las siguientes preguntas al estudiante:

¿Dónde hay más?, ¿Dónde hay menos?, ¿Dónde no hay agua?, ¿Dónde está igual?



8.- Observa la siguiente imagen y responde.







¿Cuántos lápices rojos hay en total?



¿Cuántos lápices amarillos hay en total?

¿Qué color de lápices hay más?




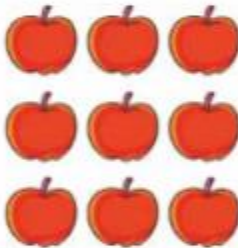

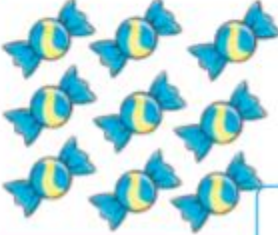
• Hay más  que .

8		}	8 es mayor que 5
5			

• Hay menos  que .

5		}	5 es menor que 8
8			

9.- Observa e identifica dónde hay más elementos (El estudiante debe contar cada cuadro para identificar dónde hay más elementos)

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>