



**Guía de aprendizaje 6**

<b>Unidad:</b>	1 “¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?”
<b>Objetivo:</b>	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando, combinando sus fonemas y sílabas.

**Instrucciones:**

Querido/as apoderados/as:

-La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Lenguaje (si no lo tiene ocupe el de borrador).

Se agregan páginas para trabajar en el texto del estudiante si no lo tiene no se preocupe ya que son actividades de apoyo.

-Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.

-Adjunto mi correo electrónico [camila\\_miranda@hotmail.com](mailto:camila_miranda@hotmail.com) para responder dudas.

-También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es [cjaragatica@gmail.com](mailto:cjaragatica@gmail.com).

1.- Hoy vamos a aprender una nueva letra:

Esta letra se llama “pe” y su sonido es ppp.

Pídale que Repita el sonido “p” y ponga su mano frente a la boca, ¿qué se siente?

Ahora respira profundamente y saca el aire por la boca diciendo “ppppppppppp”

Imita el silbato de un tren: pip, pip, pip; Imita un tambor: poommm, poommm.

2.- Pídale que dibuje en el aire la letra P

3.- Nombra las siguientes palabras en voz alta:

Palo, pila, puma, Pepe, porotos, pelota.

4.- Escribe la fecha en tu cuaderno del día que estás realizando estas actividades (día, mes y año)

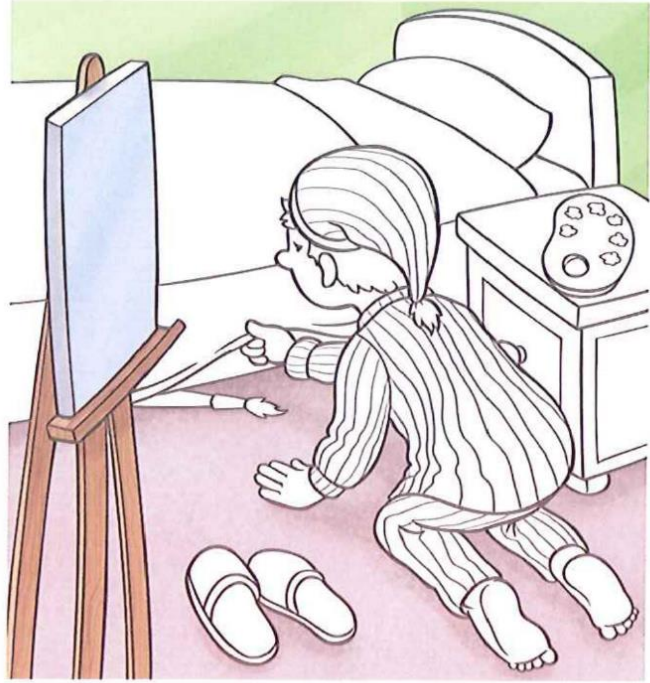
Copia este cuadro en tu cuaderno:



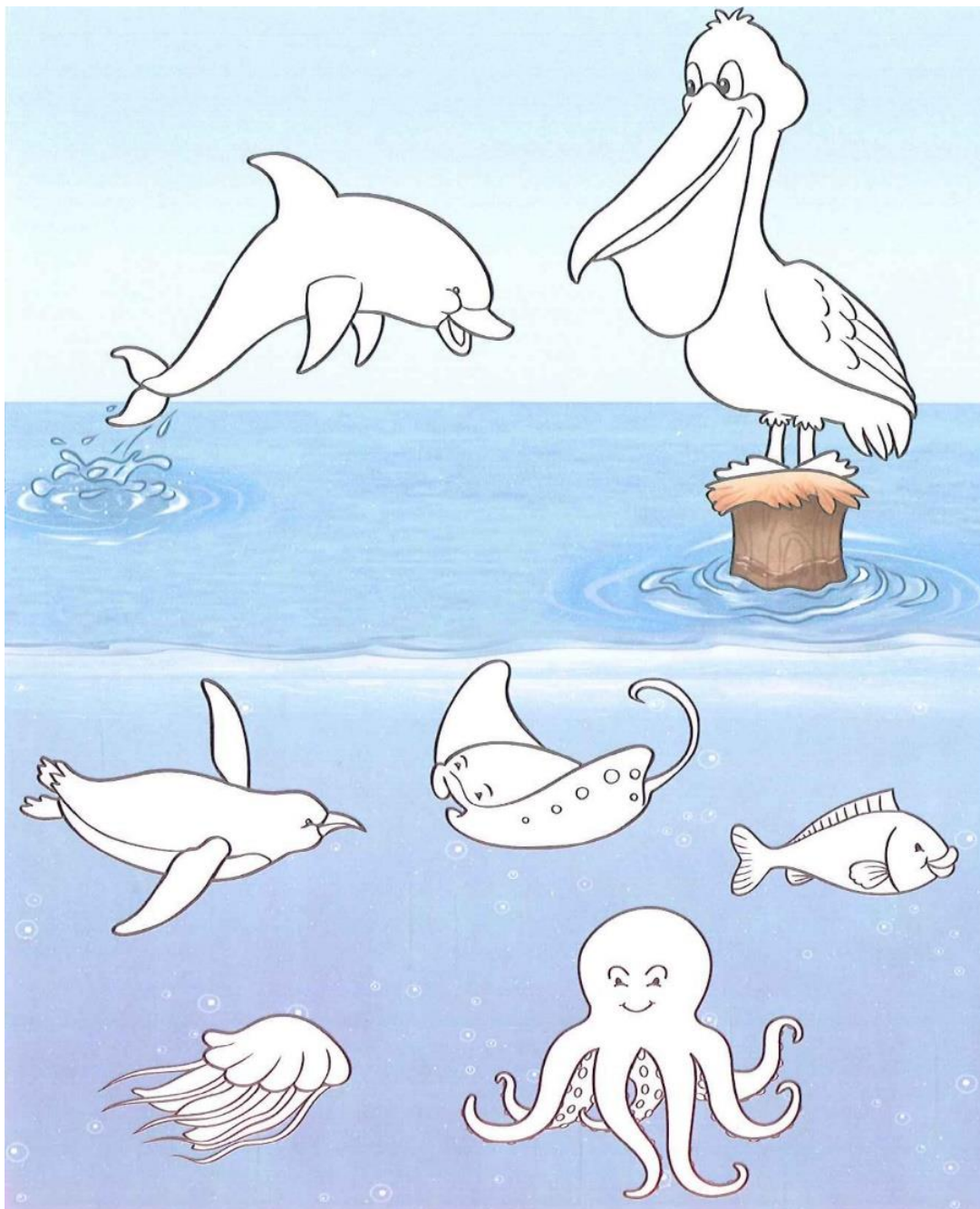
5.- Identifica los dibujos que comiencen con P p



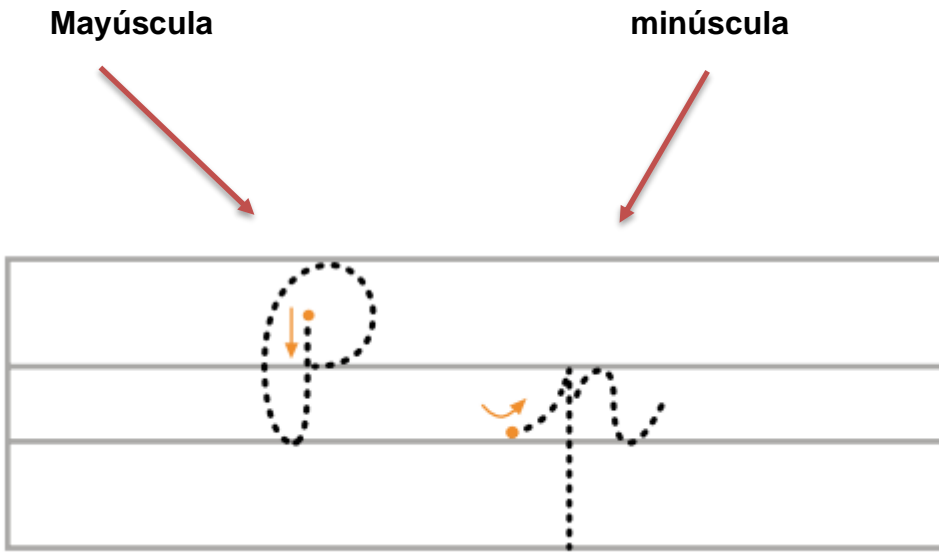
El pintor en pijama  
busca el pincel debajo  
de la cama.



6.- Nombra los animales marinos que comiencen con el sonido P



7.- Así se escribe la letra p:



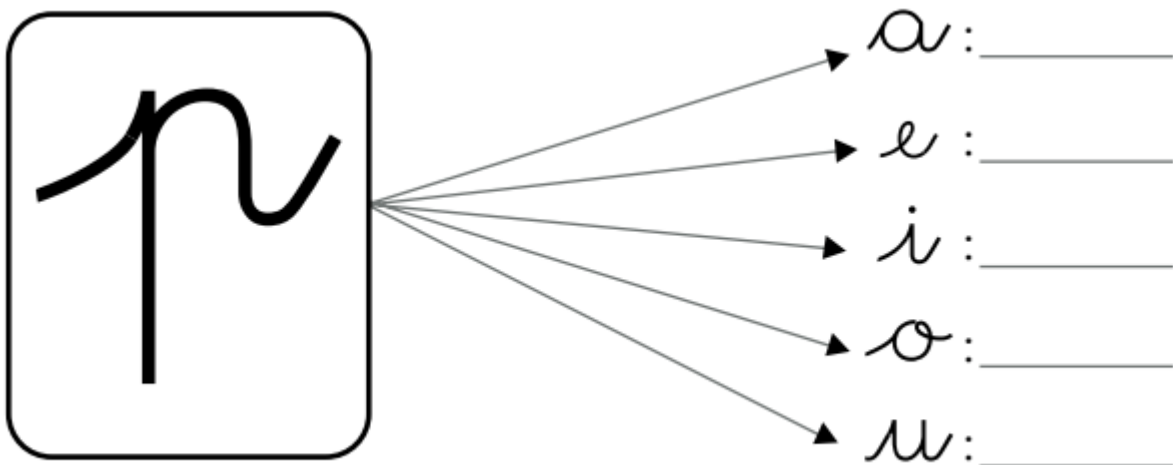
8.- Practica la escritura de la letra p en tu cuaderno: (completa una página en tu cuaderno)



9.- Trabaja la página 29 del texto del estudiante.

10.- Si unimos la letra p con la vocal a formamos la sílaba pa  
Si unimos la letra p con la vocal e formamos la sílaba pe  
Si unimos la letra p con la vocal i formamos la sílaba pi  
Si unimos la letra p con la vocal o formamos la sílaba po  
Si unimos la letra p con la vocal u formamos la sílaba pu

Observa:



Cópialo en tu cuaderno y completa con las sílabas que faltan.

11.- Trabaja la página 13 del cuaderno de escritura.

12.- Dibuja un elemento que comience con pa, pe, pi, po, pu (copia el siguiente cuadro en tu cuaderno)

PA	PE	PI
PO	PU	

13.- Gus va camino a la montaña, descubre el recorrido que debe seguir el funicular indicando las palabras que comiencen con la sílaba Pi.



14.- Ahora intenta leer, recuerda unir la p con la vocal (apoye al estudiante y felicite)

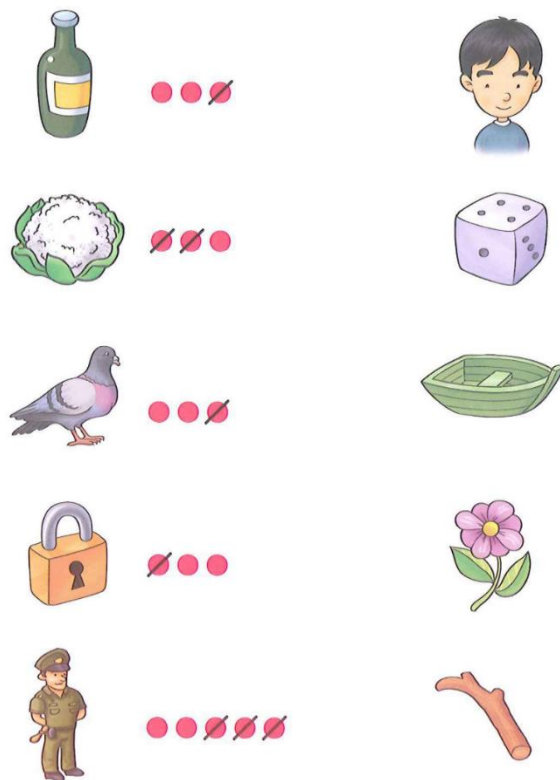
PA      PI      PU      PE      PA  
MI      MO      MU      ME      MA  
PEPE      MAPA      PUMA

15.- Complementemos nuestro aprendizaje revisando el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3Hp9CgvcUYU>

16.- ¡Quitemos sílabas! Descubre la palabra que queda si sacamos la sílaba tachada.

Manipulación silábica



Excelente trabajo ¡lo hiciste muy bien!

