



### Guía de aprendizaje 6

Unidad:	1 "Los números"
Objetivo:	Contar números hasta el 20. Componer y descomponer números de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

#### Instrucciones:

Querido/as apoderados/as:

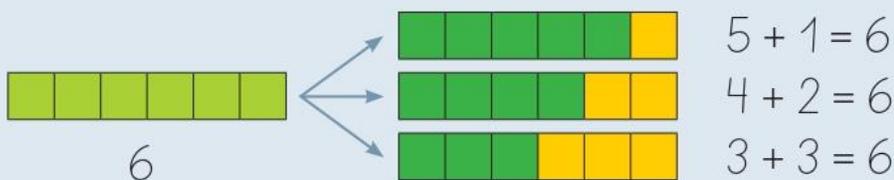
- La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Matemática (si no lo tiene ocupe el de borrador).
- Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.
- Adjunto mi correo electrónico [camila\\_miranda@hotmail.com](mailto:camila_miranda@hotmail.com) para responder dudas.
- También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es [cjaragatica@gmail.com](mailto:cjaragatica@gmail.com).

1.- Escribe los números que faltan en cada caso: (escríbelos en tu cuaderno)



2.- Vamos a recordar:

Las **combinaciones aditivas básicas** de un número corresponden a las distintas maneras de formar el número.



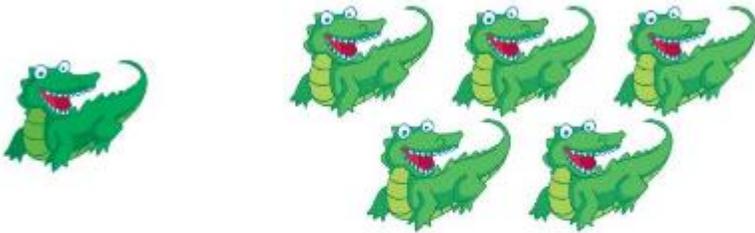
3.- Cuenta y completa:



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



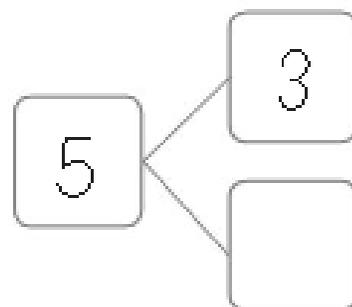
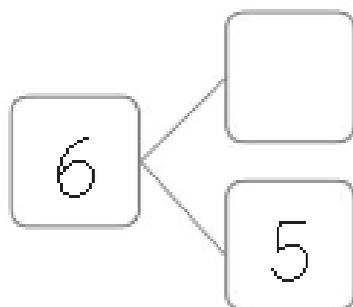
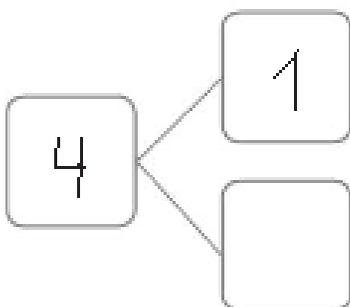
$$\square + \square = \square$$

4.- Completa las tabas con la descomposición del número: (copia los cuadros en tu cuaderno)

5	
2	
	1
3	
	4

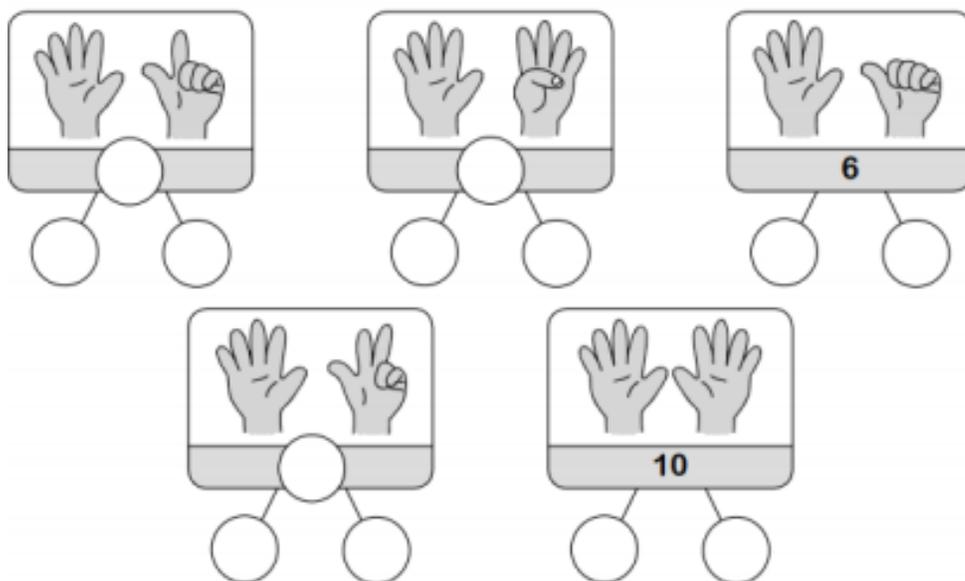
6	
	3
5	
	2
1	

5.- Completa cada esquema con el número que falta: (copia los esquemas en tu cuaderno)



6.- Cuenta los dedos de cada mano y encuentra el número:

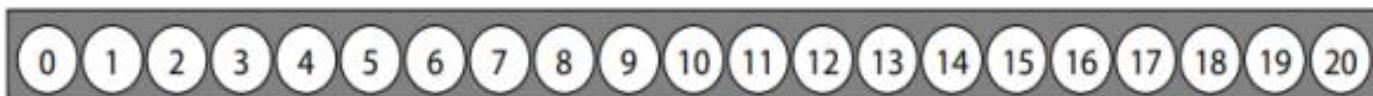
### DESAFÍO 1



7.- Pinta el número correspondiente: (crear la secuencia de números en el cuaderno y que el estudiante realice la actividad)

### DESAFÍO 2

a. Pinta los números de la cinta numerada que son menores que 8.



b. Pinta los números de la cinta numerada que son mayores que 17.



c. Pinta los números de la cinta numerada que están entre 7 y 16.

