



**Guía de aprendizaje 5**

Unidad:	1 “¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?”
Objetivo:	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando, combinando sus fonemas y sílabas.

**Instrucciones:**

Querido/as apoderados/as:

- La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Lenguaje (si no lo tiene ocupe el de borrador).
- Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.

**Algunas recomendaciones generales:**

- Dormir adecuadamente, realizar horarios de estudio y tareas que sean diarios y sistemáticos.
- Evitar tener distracciones cerca (televisor, celular, etc.)
- Tomar descansos, las actividades de las cuatro asignaturas que estaremos enviando son para que las trabajen durante la semana, no llenar al niño/a con todas las actividades en un día.

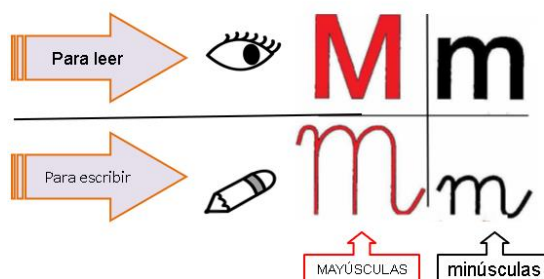
-Adjunto mi correo electrónico camila\_miranda@hotmail.com para responder dudas.

-También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es cjaragatica@gmail.com.

Antes de comenzar vamos a recordar:



Sí! Me llamo “eme”  
y mi sonido es “mmm”



**Actividad 1:**

En esta oportunidad vamos a trabajar con el “texto del estudiante de Lenguaje y comunicación”

- Por favor completar la página 3.
- Leer páginas 4 y 5 ahí encontrarás a los personajes que te acompañarán durante este año.
- Realizar página 28 del libro “M de Mateo”

Adjunto texto digital en caso de no tenerlo de forma física.

file:///C:/Users/Camila/Desktop/Primer%20básico/textos%20escolares/texto%20del%20estudiante%20lenguaje%20.pdf

Trabajar página 12 del cuaderno de escritura de Lenguaje y comunicación.

**2.- La sílaba:**

La sílaba es cada fonema con el que se conforman las palabras pronunciadas en una sola emisión de voz. Por ejemplo: mo-no me-sa mi-mo

Ya conoces la letra M (mmm) y ella ya no quiere estar sola, así que se unieron a ella las vocales.

La m con la a forman la sílaba ma

La m con la e forman la sílaba me

La m con la i forman la sílaba mi

La m con la o forman la sílaba mo

La m con la u forman la sílaba mu

Ahora podemos formar palabras como: mamá, mesa, mina, mora, mula.

3.- Nombra las imágenes en voz alta y cuenta cuantas sílabas tiene.

Ejemplo:



mono = mo - no 2 sílabas.



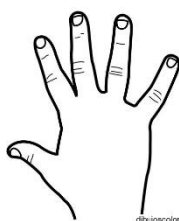
muñeca =



moto =

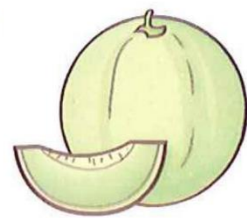
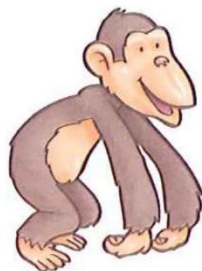
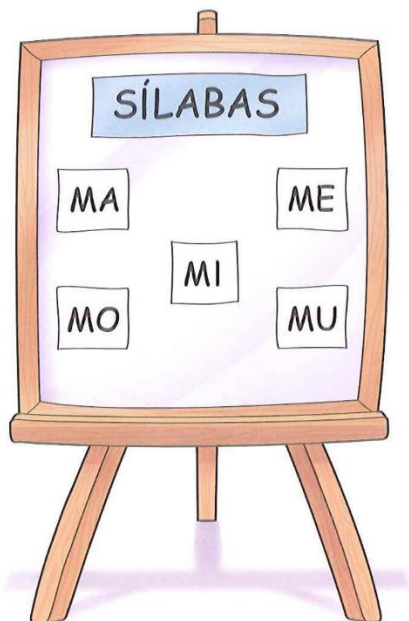


mesa =



mano =

4. Relaciona cada sílaba con el dibujo correspondiente.



4.1 La mamá debe guardar en el mueble todos los alimentos que comienzan con el sonido “m”.  
Nómbralos.



(marraquetas, pera, mantequilla, sal, mandarinas, nueces, mermelada, limón, melón)

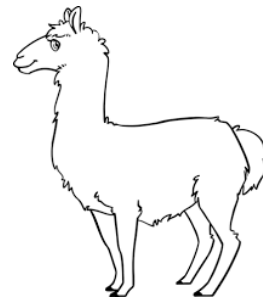
5.- Identifica la sílaba final de cada palabra:



Ca \_\_\_\_\_



Li \_\_\_\_\_



LLa \_\_\_\_\_

5.1- En tu cuaderno de Lenguaje y comunicación realiza las siguientes actividades:

Escribe la fecha del día que estás realizando esta actividad.

5.2.- Dibuja 2 elementos que comiencen con:

MA	ME	MI
MO	MU	

6.- Ahora lee el siguiente texto.

## Memo y su mamá



Memo ama a **su** mamá.

Mamá ama a Memo, a Mimí y a Ema.

Ema ama a **su** mamá,  
a Memo y a Mimí.

Mamá mima a Ema y a Memo.

Mamá mima a Memo y a Mimí.

Mamá mima a Mimí y a Ema.

6.1 Lee y responde las siguientes preguntas.

- A) ¿Ama Memo a su mamá?
- B) ¿La mamá ama a Memo?
- C) ¿Memo mima a su mamá?
- D) ¿Mimí mima a Memo?
- E) ¿mamá mima a Ema y Mimí?
- F) ¿Ema ama su mamá?

6.2 Dibuja a Memo en tu cuaderno.

6.3 Inventa una oración que contenga palabras con “m” y escríbela en tu cuaderno.

## Actividades de Apoyo

### Actividad N° 1:

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl>

- ¿Qué letra nos muestra el video?
- ¿Cuál es su sonido?
- Si juntamos la M con la a ¿Cuál es el sonido?
- ¿Y con las otras vocales?
- Para complementar tu trabajo, puedes observar los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=K8WNqG0Hrhk>

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

*Reflexiona:*

*¿Qué letra aprendiste?*

*¿Cómo lo aprendiste?*

*¿Qué actividad te resultó más fácil? ¿Por qué?*

*¿Qué actividad te costó menos realizar?*

*¿Para qué puedes utilizar lo aprendido?*



shutterstock.com • 1568680078

### Actividad N° 2

La siguiente actividad es anexa, en caso de que puedas imprimirla, te invito a realizar un loto memorice de palabras y acciones que comienzan con el sonido M.

Pega la hoja en una cartulina y luego recorta cada cuadrado. ¡¡¡Ya estas listo para jugar!!! ¡¡¡Que te diviertas!!!

Las palabras son mago-maceta-medalla-mesa-medusa-miel-molido-mono- mofeta (también llamados zorrillos)-mudo- muñeco-músico

