



Guía de aprendizaje 5

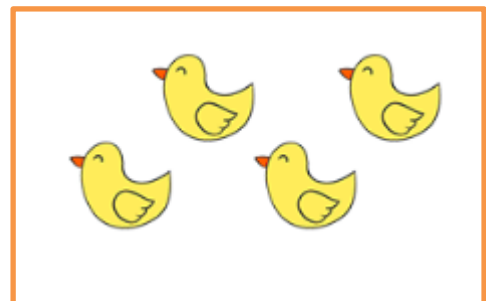
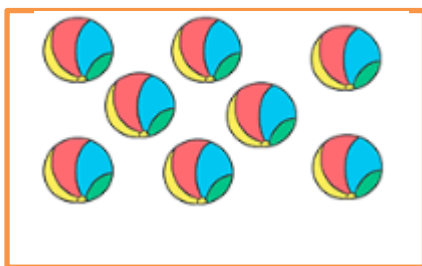
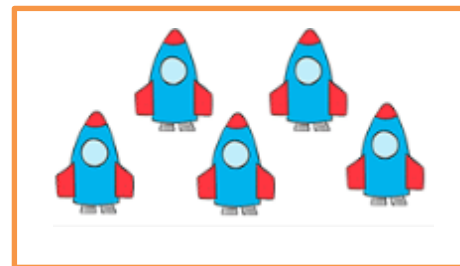
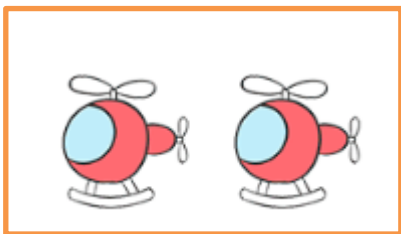
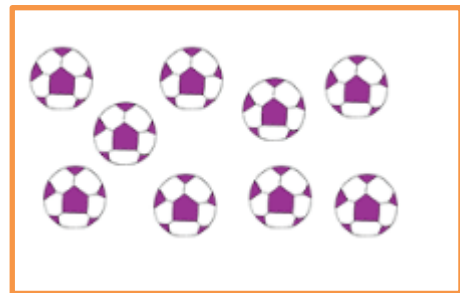
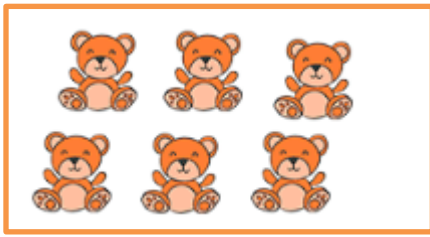
Unidad:	1 “Los números”
Objetivo:	Repasar el conteo hasta el 10 Componer y descomponer números hasta el 10

Instrucciones:

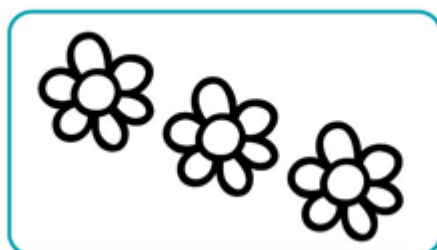
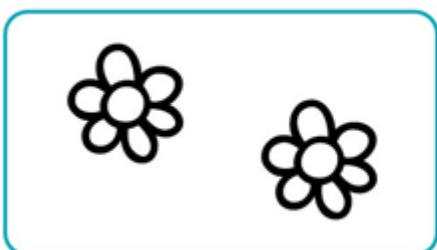
Querido/as apoderados/as:

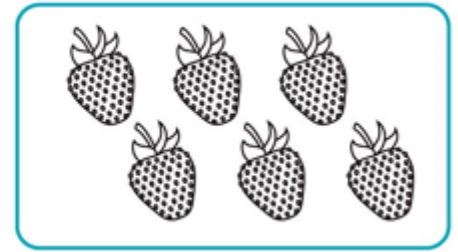
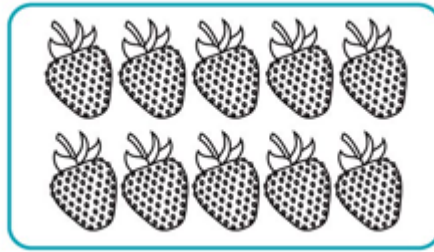
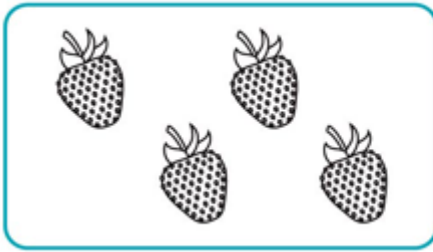
- La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Lenguaje (si no lo tiene ocupe el de borrador).
- Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.
- Adjunto mi correo electrónico camila_miranda@hotmail.com para responder dudas.
- También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es cjaragatica@gmail.com.

1.- **Cuenta cuántos elementos hay en cada recuadro.** (Que el estudiante cuente cuantos elementos hay en cada recuadro y lo realice en voz alta, supervise que el conteo sea correcto)

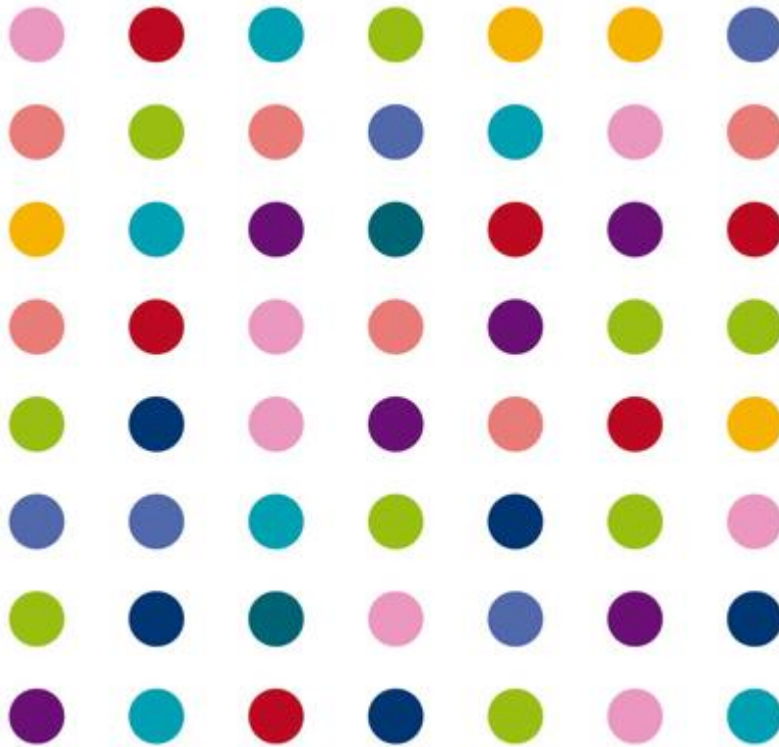


2.- **¿Dónde hay menos elementos?** (el estudiante debe contar e identificar dónde hay menos elementos)





3.- Observa la siguiente imagen:



3.1.-Crea el siguiente cuadro en tu cuaderno de matemática y cuenta la cantidad de círculos de cada color y escribe el número que corresponda:

4.- Cuenta y escribe los números que faltan, dibuja lo mismo en tu cuaderno para completar:

Ejemplo:



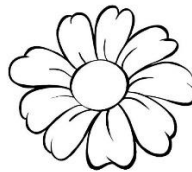
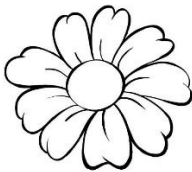
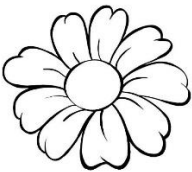
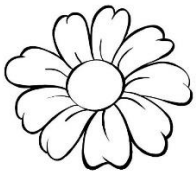
2

y

2

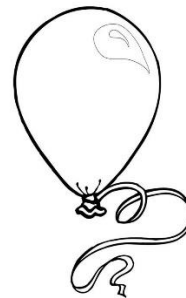
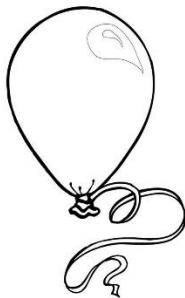
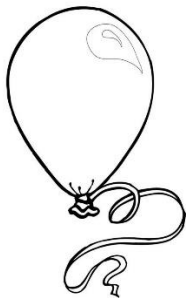
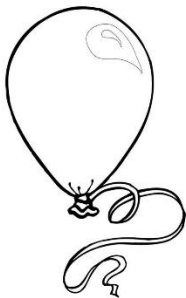
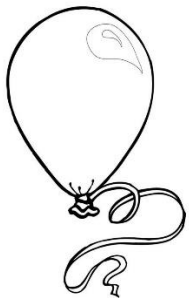
son

4



y

son



y

son

5.- Reúne una colección de 10 objetos (legumbres, bolitas, palitos de helado, etc) y realiza sumas con material concreto.

Por ejemplo 5 porotos + 4 porotos suman 9 porotos.

Suma las siguientes cantidades

$5+3$

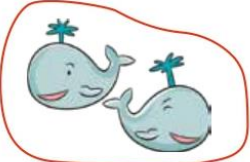
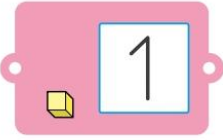

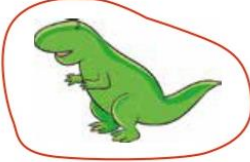
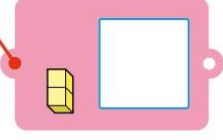

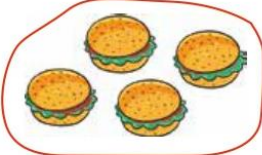
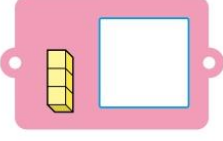

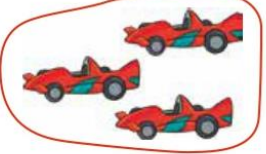
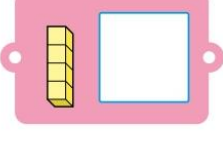


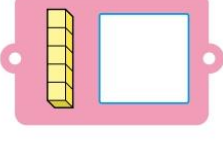


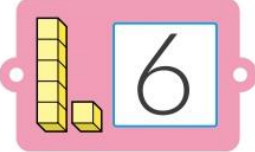


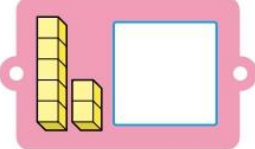


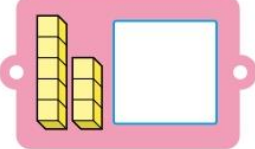
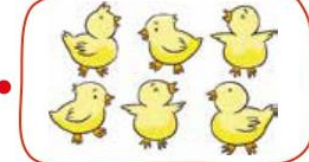

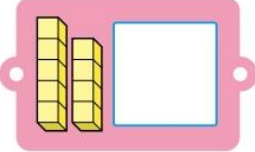


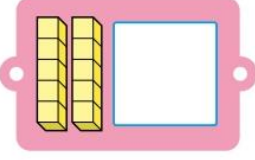
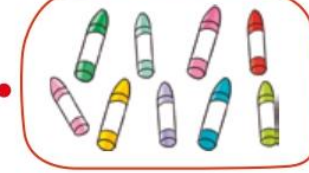
$8+2$

$4+6$

$7+1$

$5+5$

6.- Une según corresponda con tu dedo.


		
		
		
		
		
		
		
		
		
		



Anexo: Para complementar tu aprendizaje escribe en tu cuaderno los números del 1 al 10 y pega al lado de cada uno según corresponda cuadraditos de papel (lustre, diario, cartulina o papel pintado)


7.- Combinaciones Aditivas Básicas.
Observa y responde






- ¿Cuántos lápices de **cada color** tiene cada niña?





 y 



 y 



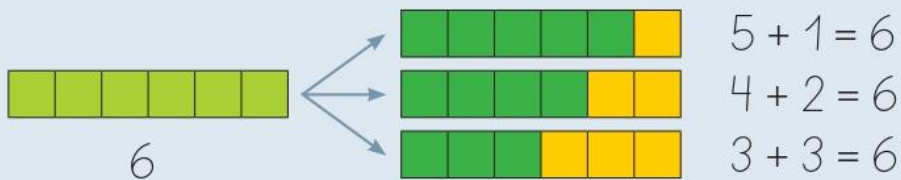
 y 

- ¿Cuántos lápices **en total** tiene cada niña?



APRENDE:

Las **combinaciones aditivas básicas** de un número corresponden a las distintas maneras de formar el número.



Copia en tu cuaderno los siguientes recuadros, pinta y representa 3 combinaciones aditivas para cada número.

a. 7

+

+

+

b. 8

+

+

+

c. 9

+

+

+

8.- Copia estas casitas en tu cuaderno y escribe diferentes combinaciones que den como resultado el número del techo.

3		
1	+	2
	+	

4		
	+	
	+	

6		
	+	
	+	
	+	

5		
	+	
	+	

7		
	+	
	+	
	+	

8		
	+	
	+	
	+	
	+	

9		
	+	
	+	
	+	
	+	

10		
	+	
	+	
	+	
	+	