



Guía de aprendizaje 7

Unidad:	1 "Los números"
Objetivo:	Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1°) al décimo (10°). Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

Instrucciones:

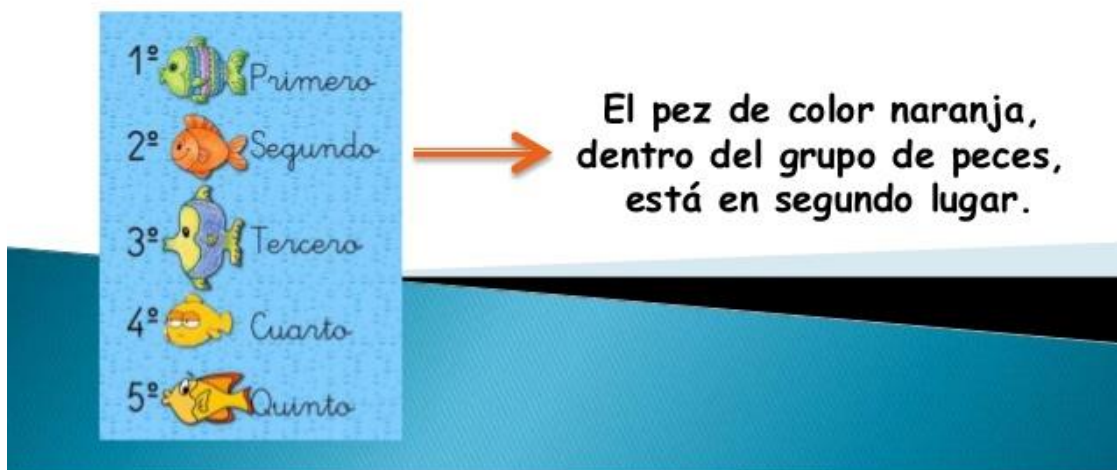
Querido/as apoderados/as:

- La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Matemática (si no lo tiene ocupe el de borrador).
- Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.
- Adjunto mi correo electrónico camila_miranda@hotmail.com para responder dudas.
- También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es cjaragatica@gmail.com.

1.- Números ordinales: (Leer al estudiante)

Números Ordinales

Los números ordinales nos indican la posición que ocupa algo dentro de un grupo. Los utilizamos para numerar y ordenar algo.



Números Ordinales

www.edufichas.com

Número Ordinal Cardinal

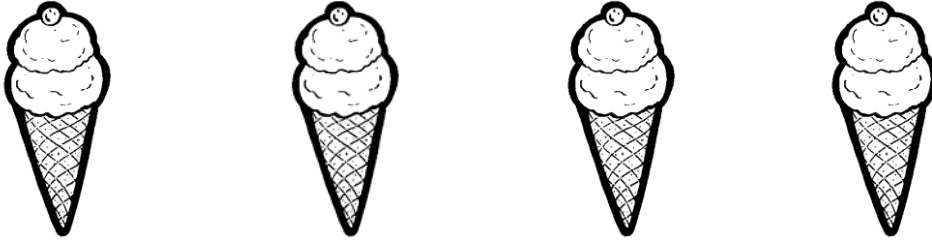
1	Primero	Uno
2	Segundo	Dos
3	Tercero	Tres
4	Cuarto	Cuatro
5	Quinto	Cinco
6	Sexto	Sexto
7	Séptimo	Siete
8	Octavo	Ocho
9	Noveno	Noveno
10	Décimo	Diez



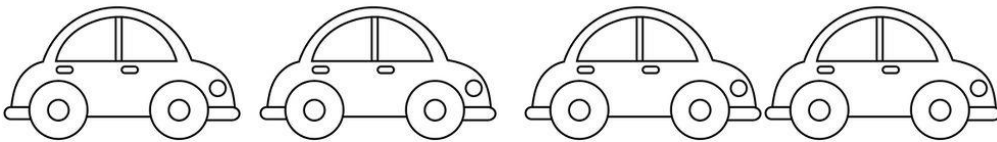
Actividad 1: Realizar la actividad en el cuaderno, dibujar los elementos para que el niño o niña coloree el que se indica (puede realizar otros dibujos más simples como círculos, triángulos, etc.)

Colorea el que se indica:

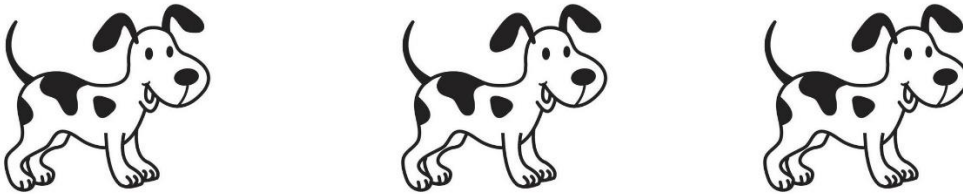
Tercero:



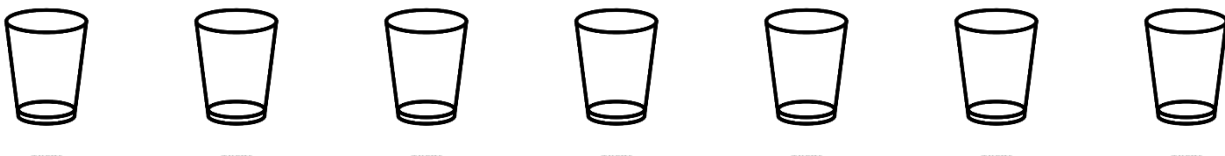
Cuarto:



Segundo:



Séptimo:



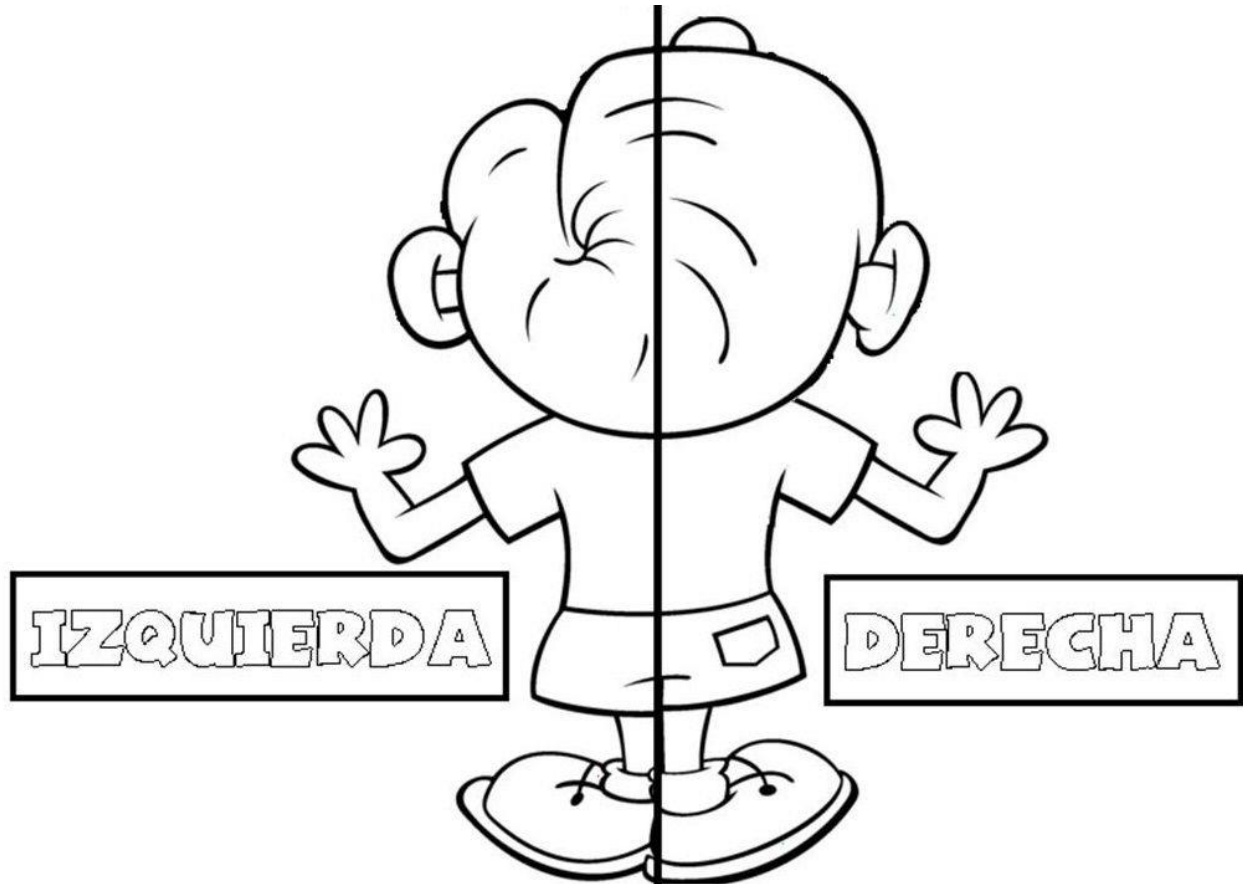
Actividad 2: Busca 10 juguetes de tamaño pequeño a mediano y ordénalos en una hilera. Toma un trozo de lana, cordel o similar y encierra el quinto, luego encierra el segundo, el octavo y el décimo.

Actividad 3: Busca 10 vasos o tazas (loza o desechables) pídele a alguien que esconda una moneda debajo de un vaso sin que lo veas. Tienes cuatro oportunidades para adivinar dónde está realizando preguntas del tipo ¿la moneda está debajo del octavo vaso?, luego tu escondes y pides al adulto que te acompaña que adivine. Puedes ir cambiando el objeto a esconder y marcar los vasos si es más fácil de ubicar.

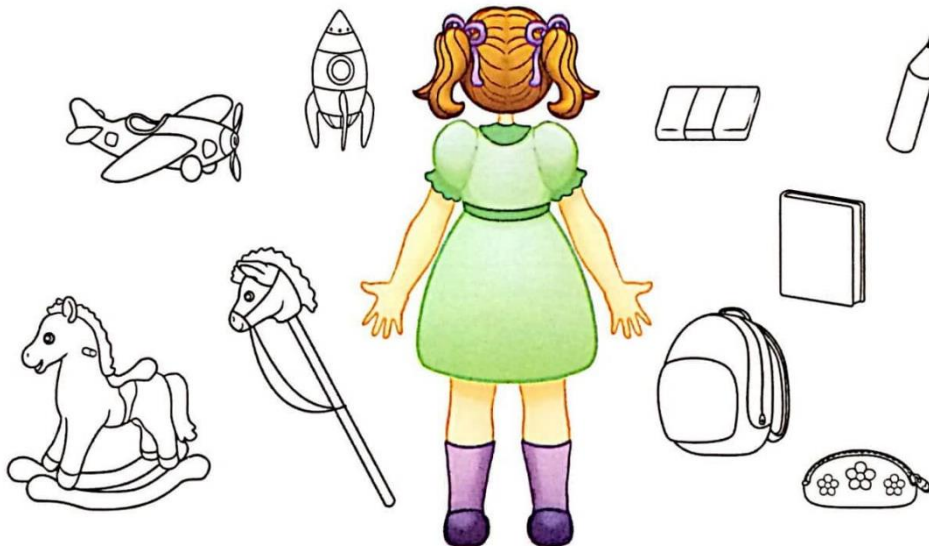


2.- Lateralidad:

Actividad 1 : Observa al niño y pinta de color rojo el lado izquierdo y de color azul el derecho (dibujar en el cuaderno la silueta del niño o niña y que el estudiante coloree según lo indicado, puede dibujarlo en una cartulina para hacerlo más grande y colorear con témperas o pegar papel lustre, etc)

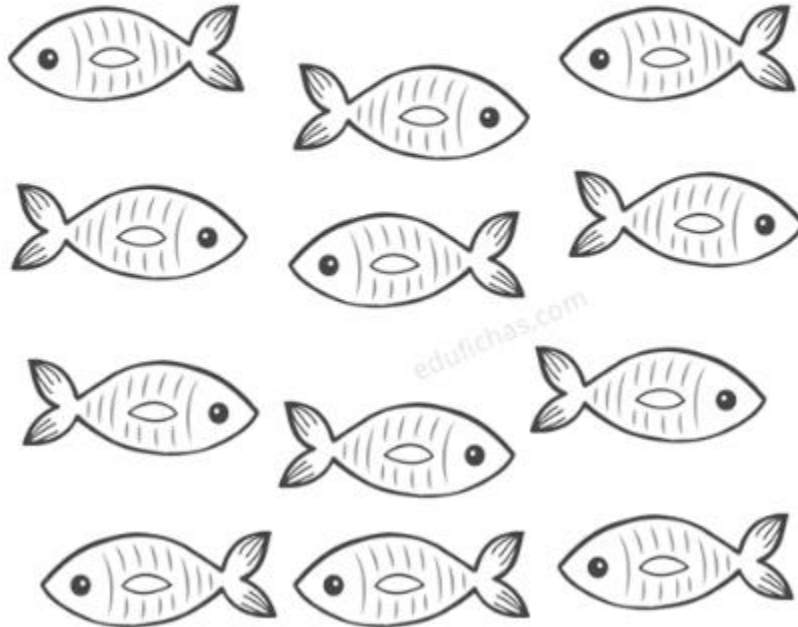
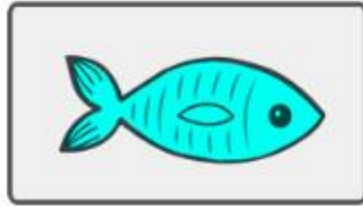


Actividad 2 : Dibuja un árbol en tu cuaderno, luego dibuja a la derecha del árbol una flor y a la izquierda una pelota.

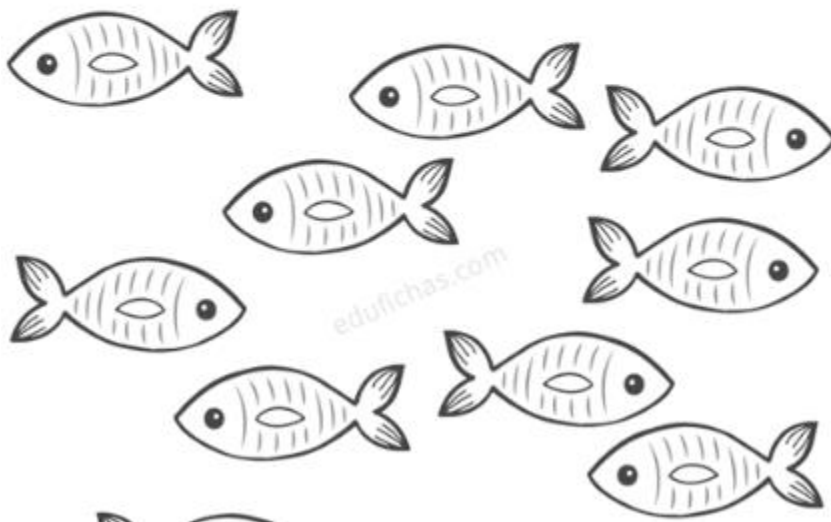
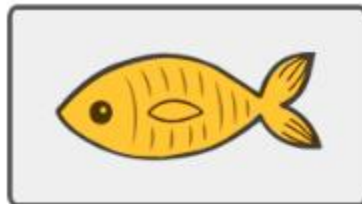


Actividad 3: Nomina los objetos que están a la derecha de la niña y luego nomina los que están a la izquierda.

Actividad 4 : Colorea los peces que miren a la **derecha**: (Dibujar los peces en el cuaderno para que el niño o la niña puedan colorear según corresponda)



Actividad 5 : Colorea los peces que miran a la **izquierda**:



Actividad 6: ¿En qué posición va?

Responde las siguientes preguntas oralmente:

Empezando por la izquierda ¿En qué posición va la moto? _____



Empezando por la izquierda ¿En qué posición va el auto? _____



Empezando de izquierda ¿En qué posición va el camión? _____



Actividad 7: La princesa perdió su zapato de cristal, ayúdala a llegar hasta donde está su zapato, siguiendo las indicaciones de la tabla.

