



Guía de aprendizaje 7

Unidad:	1 “¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?”
Objetivo:	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando, combinando sus fonemas y sílabas.

**Instrucciones:**

Querido/as apoderados/as:

-La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Lenguaje (si no lo tiene ocupe el de borrador).

Se agregan páginas para trabajar en el texto del estudiante si no lo tiene no se preocupe ya que son actividades de apoyo.

-Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.

-Adjunto mi correo electrónico [camila\\_miranda@hotmail.com](mailto:camila_miranda@hotmail.com) para responder dudas.

-También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es [cjaragatica@gmail.com](mailto:cjaragatica@gmail.com).

**1.- La letra p**

Recuerda que el sonido de la letra p es “ ppppp”

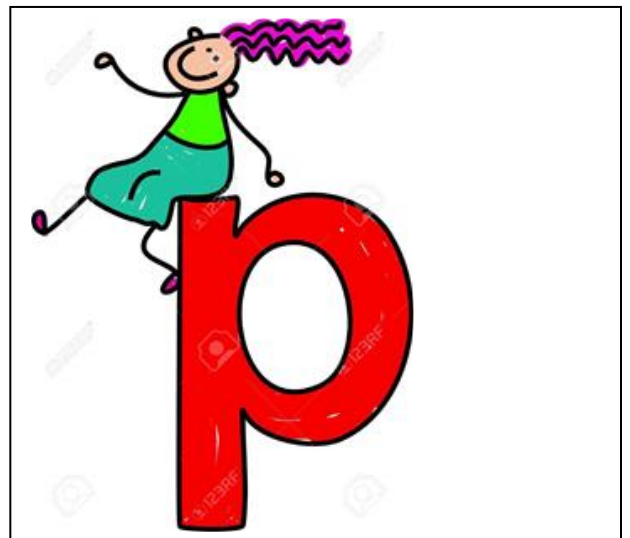
Y la podemos encontrar en dos formas distintas:

En    impresa            y            manuscrita:



**p**

**p**



**2.- Recuerda que si juntamos la letra p con las vocales formamos sílabas**

**Nombra las sílabas en voz alta:**

**pa-pe-pi-po-pu**

**3.- En tu cuaderno dibuja un elemento que comience con cada sílaba:**

a →

e →

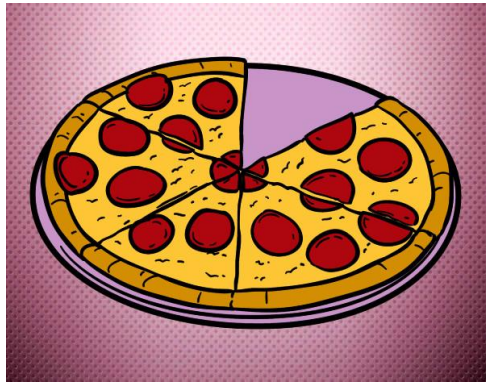
i →

o →

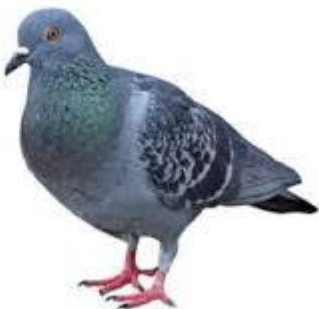
u →

4.- Identifica el elemento que comienza con la sílaba indicada:

Pi



Pu



Pe



Pa



Po



5.- Lee las siguientes oraciones, luego escríbelas en tu cuaderno con letra ligada y realiza un dibujo de cada una:

**Mi mamá ama a mi papá.**

**Mi mamá ama a mi papá.**

**Mi mamá me mima.**

**Mi mamá me mima.**

**Ema ama a Pepe.**

**Ema ama a Pepe.**

Si tienes el libro de Lenguaje y comunicación trabaja las páginas 30 y 31  
Y en el cuaderno de escritura las páginas 14 y 15.