



Liceo Poeta Federico García Lorca
Ciencias naturales
Camila Miranda Henríquez
Lisette Garay
Primero Básico

Guía de aprendizaje 6

Unidad	2 “Los seres vivos de mi entorno”
Objetivos	Evaluar lo aprendido. Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Instrucciones:

Estimados apoderados/as:






No es necesario imprimir esta guía, debe trabajar en el cuaderno de ciencias naturales, si no lo tiene en el de borrador.

Antes de comenzar la nueva lección vamos a recordar lo aprendido:


¿Qué hemos aprendido?


1.- Identifica los sentidos que pertenecen a estos órganos.

(olfato- tacto- visión- audición- gusto)


	Mano	_____
	Nariz	_____
	Ojo	_____
	Lengua	_____
	Oreja	_____

2.- ¿Qué sentiría este niño si tocara estos objetos?



→ 

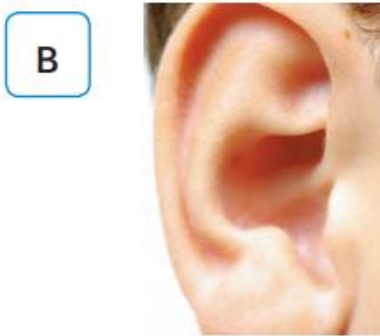
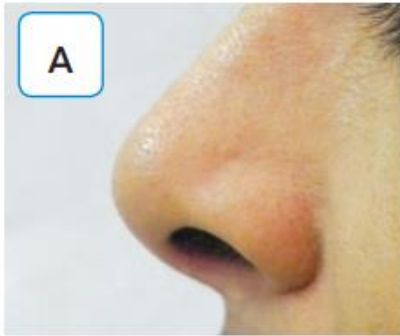
Frío Calor

→ 

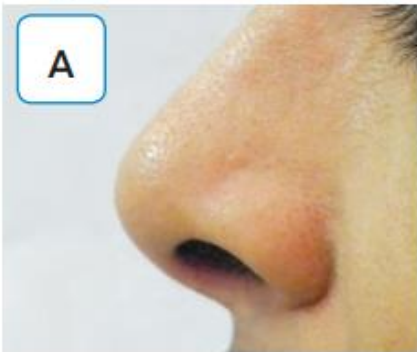
Frío Calor

3.-Responde oralmente (realizar las preguntas al niño o niña para que responda en voz alta)

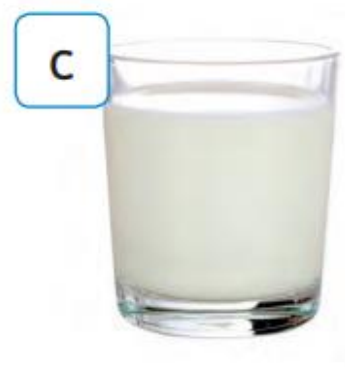
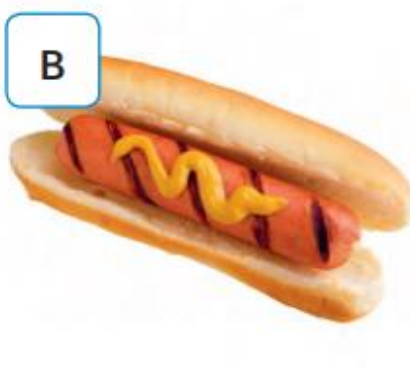
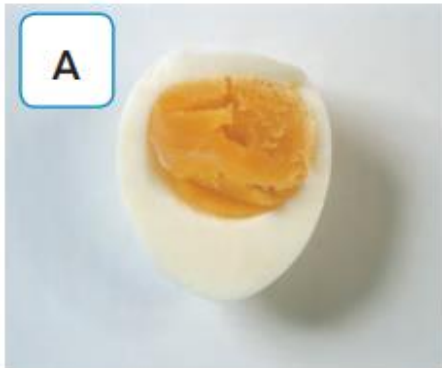
3.1.- ¿Qué parte de tu cuerpo te permite distinguir las voces de tus compañeros?



3.2.- ¿Qué parte de tu cuerpo te permite saber qué tan ácido está el limón?



3.3.- ¿Cuál de estos alimentos es poco saludable?



Muy bien



Los seres vivos



En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos. Los seres vivos son los que tienen vida, es decir, que son toda la variedad de seres que habitan en nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres vivos.

En la naturaleza existen seres vivos, como las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos, nacen, crecen, se reproducen y mueren.



Y también existen objetos inertes o no vivos, son todos aquellos seres que no se pueden mover, estos seres no tienen vida, como las rocas, un sillón, un televisor, etc.



ACTIVIDAD 1 Si tiene acceso a internet :

1. Observa el siguiente video para que la información quede más clara:

https://www.youtube.com/watch?v=L9i9NCN_qXc

Dibuja en tu cuaderno 3 seres vivos y 3 seres inertes o no vivo que se encuentren en tu casa o patio (diferentes a los ejemplos de la guía)

SERES VIVOS	SERES INERTES

Actividad 2:

Trabaja las páginas 44, 45, 46 y 47 del texto del estudiante.

Con las actividades realizadas, sus hijos e hijas debiesen concluir que los seres vivos nacen, crecen y responden a estímulos, mientras que los elementos sin vida no tienen ninguna de estas características. Para comprobar sus aprendizajes realice las siguientes preguntas: “¿en qué te fijaste para identificar a los seres vivos?” Mencionan características de los seres vivos. Imaginan que le tienen que explicar a otro compañero, ¿qué es un ser vivo?, ¿cómo se lo explicarían?, ¿qué dirían al respecto?, ¿qué significa que un ser vivo pueda responder a estímulos?