

**Para documentar el proceso de enseñanza- aprendizaje e ir viendo logros o lo que se debe trabajar más, enviar fotos de las actividades al correo: [paz.paredes.a@gmail.com](mailto:paz.paredes.a@gmail.com) si es posible**

### FICHA DE TRABAJO 1

Objetivo: Identificar números 6-7; asociar con su respectiva cantidad

Actividad:

1. Escucha y observa la siguiente canción de los números:

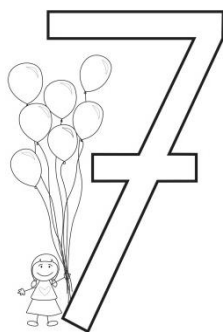
[https://www.youtube.com/watch?v=Nt\\_1HKwZ5co](https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co)

2. ¿Qué número es este?



- Salta 6 veces
- Tócate la nariz 6 veces
- Aplauda 6 veces
- Abraza a tu mamá 6 veces, luego, copia el número 6 en tu cuaderno y rellénalo con trozos de papel.

3. ¿Qué número es este?



- Corre por 7 segundos
- Salta en un pie 7 veces
- Encuentra 7 juguetes
- Busca 7 lápices, luego, copia el número en tu cuaderno y coloréalo con los 7 colores que buscaste.



### Actividad complementaria

Con un trozo de cartulina o papel puedes construir una tira con 10 divisiones, cada una de las cuales tendrá varias estrellas (0 a 10 estrellas)

Para la actividad necesitarás además 10 pinzas de ropa. En las pinzas deberás marcar o pegar un trozo de papel con los números 0 al 10.

El niño que juegue tendrá a su disposición las pinzas y la tira con todas las estrellas y deberá poner la pinza con el número en el recuadro donde haya tantas estrellas como el número de su pinza indica.



Revisa el siguiente enlace para complementar el aprendizaje del número 6

<https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84&list=PLBa19AttAE0u3AUpxeByTlyEwdkLES-tA&index=7&t=0s>

- Traza el número 6 en el aire
- Construye números 6 con plasticina, masa o trozos de lana o cuerda
- Forma múltiples colecciones de 6 elementos (Por ejemplo; 6 porotos, 6 tapas de botella, 6 bolitas, etc)

Revisa el siguiente enlace para complementar el aprendizaje del número 7

<https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo&list=PLBa19AttAE0u3AUpxeByTlyEwdkLES-tA&index=7>

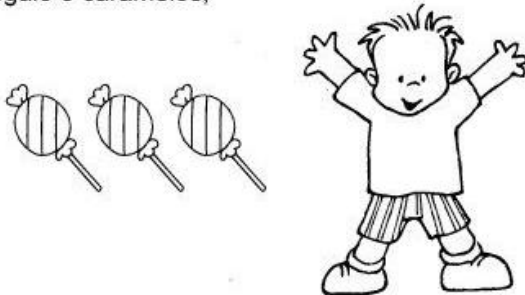
- Traza el número 7 en el aire
- Construye números 7 con palitos de helado o fósforo
- Formas múltiples colecciones de 7 elementos (Por ejemplo 7 autitos, 7 fideos, 7 cubos de juguete, etc)

## FICHA DE TRABAJO 2

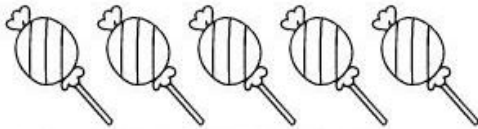
Objetivo: Resolver problemas simples agregando elementos; comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas.

Actividad: Observa la imagen y resuelve el problema; puedes ayudarte de porotos, botones u otros elementos:

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más

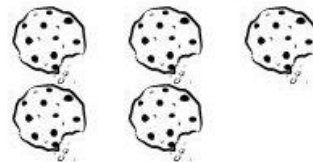


¿Cuántos caramelos tiene ahora?

El oso goloso se comió 5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.



¿Cuántas galletas se comió en total?

- ¿Se te ocurren otros problemas?, piensa y anótalos en tu cuaderno.
- Te invito a crear esta máquina para sumar: Necesitas pegamento, 2 conos de confort, un trozo de cartón, un pote y con papel o cartulina, puedes hacer los signos.

Cuando la tengas lista, puedes hacer tus propios ejercicios con porotos o alguna otra legumbre y de esta manera, ir practicando.



### FICHA DE TRABAJO 3

Objetivo: Experimentar con diferentes objetos al clasificar por 2 atributos (forma, color, tamaño, entre otros).

Actividad:

1. Observa el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=C3cmf4IX3wM>

2. Busca 10 botones (si no tienes, puedes reemplazarlos por hojas, legos, bloques, piedras, entre otros) y clasifícalos en diferentes pocillos o platos, utilizando al menos 2 atributos.



¿Cómo los clasificaste? Si puedes, toma una foto y envíala.



### Actividades complementarias para la CLASIFICACIÓN



Clasifica los cubiertos



clasifica ropa blanca y de color



clasifica juguetes por tamaño

Practica la clasificación por 3 criterios confeccionando figuras geométricas en distintos colores y tamaños y luego clasifícalas.

