



Objetivo: reflexionar en torno a la importancia de la participación colaborativa para el logro de los objetivos que son propios de una Comunidad Educativa que se propone perdurar en el tiempo. Recuerde consultar la guía en la página del Liceo y responderla en su cuaderno. Consultas al mail cselknam@gmail.com.

Noticia

EL PROYECTO DEL COLEGIO ESPÍRITU SANTO, DE SAN ANTONIO: UNA ESCUELA QUE SE RECONSTRUYE CON LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El trabajo colaborativo entre los alumnos, profesores y apoderados ha sido el sello de este establecimiento. La misma herramienta con la que pretenden superar la destrucción que dejó el terremoto.

Por Bernardita Álvarez y Manuel Fernández

Tras el terremoto del 27 de febrero, no alcanzó a pasar un día para que el personal y los apoderados del Colegio Espíritu Santo, de San Antonio, aparecieran a colaborar con la remoción de escombros. El sismo dejó inutilizable todo el módulo en el que funciona la enseñanza básica y un piso completo de otro edificio, donde estaban las salas de computación y audiovisual.

"Muchas personas se nos acercaron a preguntar en qué podían colaborar. Fue un trabajo bien comunitario", dice la directora, Paulina Jordán.

La situación es un reflejo del nivel de participación que ha conseguido generar en su comunidad este colegio (perteneciente a la Fundación de la Santa Fe). Un punto que ha sido clave en el éxito de su proyecto educativo: pese a que en torno al 60% de sus alumnos vive en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, en la prueba Simce rozan los 300 puntos, un nivel comparable al de los colegios privados.

Fuente: El Mercurio, Nacional, lunes 12 abril 2010

1. ¿Por qué cree usted que los apoderados fueron a colaborar a remover los escombros del colegio? ¿Cuál habrá sido su motivación para hacerlo?

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué importancia tiene un colegio en una comunidad?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué cree usted que se puede hacer en su colegio para que haya más participación de la comunidad? Explique una idea.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....