



Liceo Poeta Federico García Lorca
 Ciencias naturales
 Camila Miranda Henríquez
 Lissette Garay
 Primero Básico

Guía de aprendizaje 8

Unidad	2 Los seres vivos de mi entorno
Objetivos	Identificar las características de los seres vivos y no vivos. Reconocer como nacen los seres vivos.

Instrucciones:

Estimados apoderados/as:

Recuerden que no es necesario imprimir esta guía, se debe trabajar en el cuaderno de ciencias naturales, si no lo tiene en el de borrador.

RECORDEMOS:

Los seres vivos son los que tienen vida, es decir, que son toda la variedad de seres que habitan en nuestro planeta, como por ejemplo los animales, plantas e incluso nosotros los seres humanos.

Y también existen objetos inertes o no vivos, son todos aquellos seres que no se pueden mover, estos seres no tienen vida, como las rocas, un sillón, un televisor, etc.

Actividad 1:

Dibuja en tu cuaderno cuales son seres vivos y no vivos que aparecen en el siguiente dibujo, pueden seguir el ejemplo.

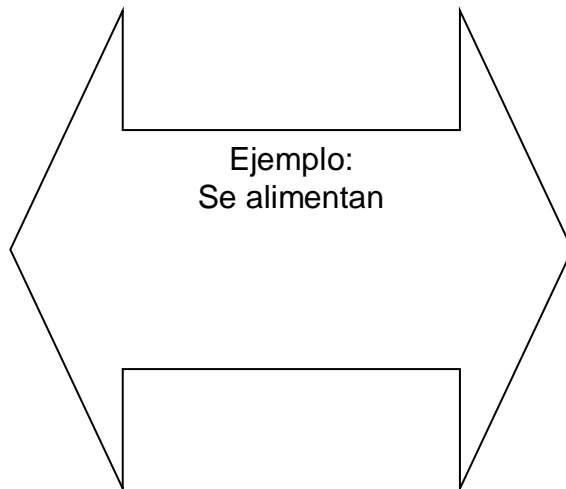


Ejemplo:

Seres vivos	Seres no vivos

ACTIVIDAD 2:

Observa estos dos dibujos y nombra (escribe en tu cuaderno con ayuda de un adulto) que características tienen en común.

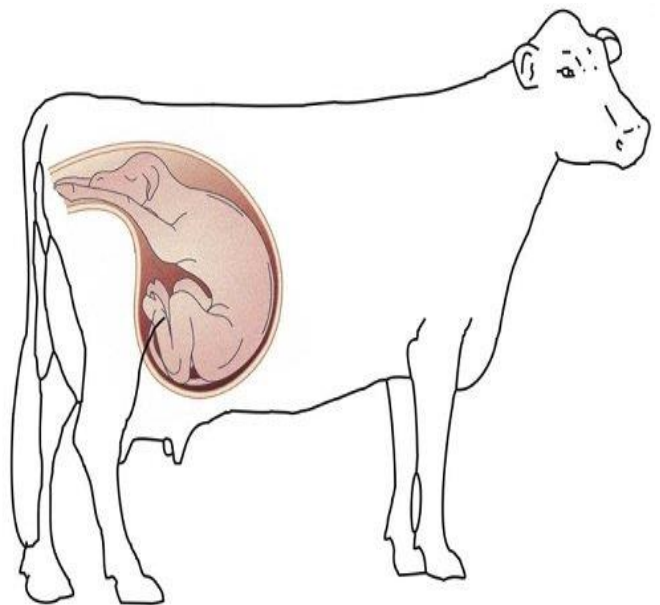


¿CÓMO NACEN LOS SERES VIVOS?

Los seres vivos nacen de tres formas

- ✓ A través del vientre de la madre
- ✓ A través de un huevo
- ✓ A través de una semilla

Los humanos y algunos animales nacen desde el vientre de la madre.



Otros animales nacen de un huevo, como las aves y los reptiles.



Las plantas nacen a través de una semilla



ACTIVIDAD 3:

Pega en tu cuaderno o dibuja:

- ✓ 3 seres vivos que nacen desde su madre
- ✓ 3 seres vivos que nacen desde un huevo
- ✓ 3 seres vivos que nacen desde una semilla

(Que sean diferentes a los ejemplos)