



Liceo Poeta Federico García Lorca
Lenguaje y comunicación
Camila Miranda Henríquez
Catherine Jara Gatica
Primero Básico

Guía de aprendizaje 9

Unidad:	1 “¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?”
Objetivo:	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando, combinando sus fonemas y sílabas.

Instrucciones:

Querido/as apoderados/as:

-La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Lenguaje (si no lo tiene ocupe el de borrador). Se agregan páginas para trabajar en el texto del estudiante si no lo tiene no se preocupe ya que son actividades de apoyo.

-Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.

-Adjunto mi correo electrónico camila_miranda@hotmail.com para responder dudas.

-También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es cjaragatica@gmail.com.

La letra L

Hoy vamos a aprender una nueva letra:

La letra L , se llama “ ele” y se pronuncia llllllll

Fíjate en la posición de los labios y lengua. Ahora practica el sonido de la letra L

L 12

www.letter.com.br | 0800-283-2525

la

le

li

lo

lu

L l

ikmochi



Lima



Lima



1.- Pídale que dibuje en el aire la letra L.

2.- Pídale que repita en voz alta las siguientes palabras:

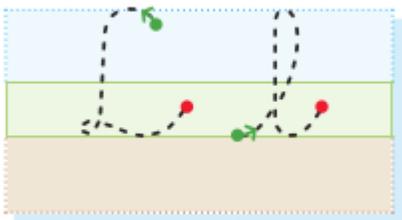
Limón- león- lima- lengua- loro- lápiz- luna- lámpara.

3.- Escribe en tu cuaderno de Lenguaje y comunicación la fecha del día que estas realizando esta actividad.

4.- Copia en tu cuaderno:

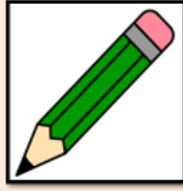
Mayúsculas		Minúsculas
------------	--	------------

5.- Realiza una copia en tu cuaderno de la letra L minúscula y mayúscula, respeta los espacios en tu cuaderno:



6.- Si unimos la letra l con las vocales formamos sílabas, observa:

l + a = la



lá - piz
lápiz

l + e = le



le - che
leche

l + i = li



li - bro
libro

l + o = lo



lo - ro
loro

l + u = lu



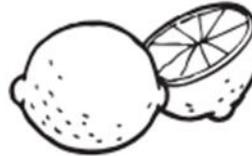
lu - pa
lupa

7.- Realiza el dibujo en tu cuaderno y escribe la sílaba inicial de cada dibujo:











8.- Realiza la página 16 del cuaderno de escritura “L de Lucas” y la página 49 del texto del estudiante de Lenguaje y comunicación.

9.- ¿Dónde está la L? Nomina los elementos que tengan sonido inicial L igual que *lápiz*.



10.- Nombra las imágenes y escribe en tu cuaderno la sílaba final.



la

11.- Lee y copia en tu cuaderno.



ola

lila

alí

12.- Modela letras L (impresa y cursiva) con masa.

13.- Une con tu dedo las imágenes que comiencen con la misma sílaba.

