



Guía de aprendizaje 8

Unidad:	1 “¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?”
Objetivo:	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando, combinando sus fonemas y sílabas, leer palabras aisladas y en contexto aplicando su conocimiento de las correspondencias letra-sonido en diferentes combinaciones.

Instrucciones:

Querido/as apoderados/as:

- La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Lenguaje (si no lo tiene ocupe el de borrador).
- Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.

En esta guía vamos a realizar varias actividades para evaluar lo aprendido:






¿Qué hemos aprendido?






Sr apoderado/a realice las siguientes actividades junto a su hijo/a:





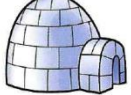
- 1.- Pídale que escriba su nombre y apellido en su cuaderno de Lenguaje, que respete los espacios en el cuaderno.
- 2.- Pídale que nombre en voz alta las vocales.
- 3.- Muestre las siguientes imágenes y pídale que identifique la letra con la que comienza el nombre de cada dibujo:






				
a o u	u i o	e a o	i u a	u o e

4.- Muestre los siguientes dibujos, el estudiante debe nombrar la vocal inicial de cada dibujo en cada fila descubrir el intruso nombrando el que comience con una vocal diferente.

a)     

b)     

c)     

d)     

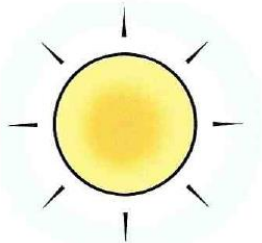
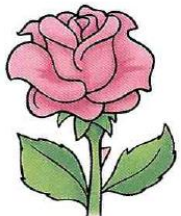
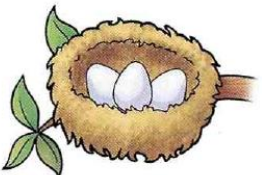


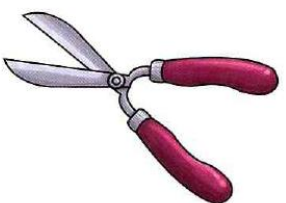



5.- Escriba las siguientes palabras en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación y pídale que encierre en un círculo las vocales:

Amigo	neumático	caracol	Automovil
-------	-----------	---------	-----------

televisión	árbol	Camarote	Zapallo
------------	-------	----------	---------

6.- Pídale que descubra las vocales que se encuentran en cada palabra según la clave de color dada. Una vez que las identifique las debe transcribir a su cuaderno.



		
	S _ L	
		
R _ S _	N _ D _	P _ J _ R _
		
P _ RR _	T _ J _ R _	P _ L _
		
B _ S _ R _		M _ C _ T _ R _

Recuerda que las vocales nos ayudan a formar sílabas cuando se unen con las consonantes.

La letra m

7.-

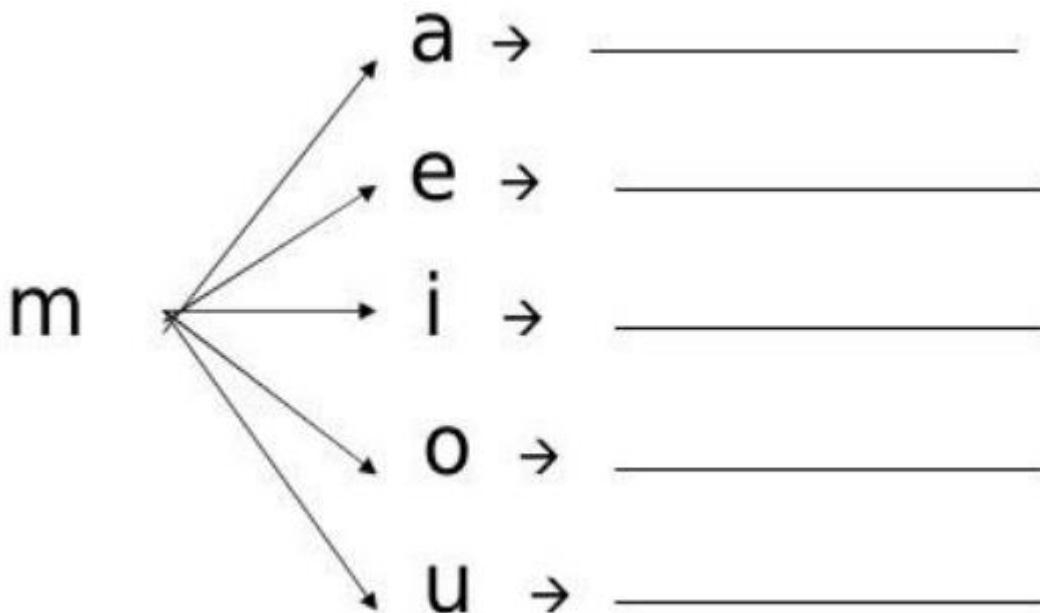


Observa la imagen de la mochila que acompaña a la consonante M. ¿Por qué crees que está ahí?

Leer el texto y que el estudiante identifique las consonantes M que aparecen.

"Mi mamá me llevó a la montaña en motocicleta".

8.- Escriba el siguiente esquema en el cuaderno y pídale que complete las sílabas que se forman al unir la consonante m con la vocal:



9.- Dibuje en el cuaderno la siguiente tabla y pídale al estudiante que dibuje un elemento que comience con cada sílaba y luego que escriba la sílaba con letra ligada:

MA	MU
MO	ME
MI	

La letra P

10.-

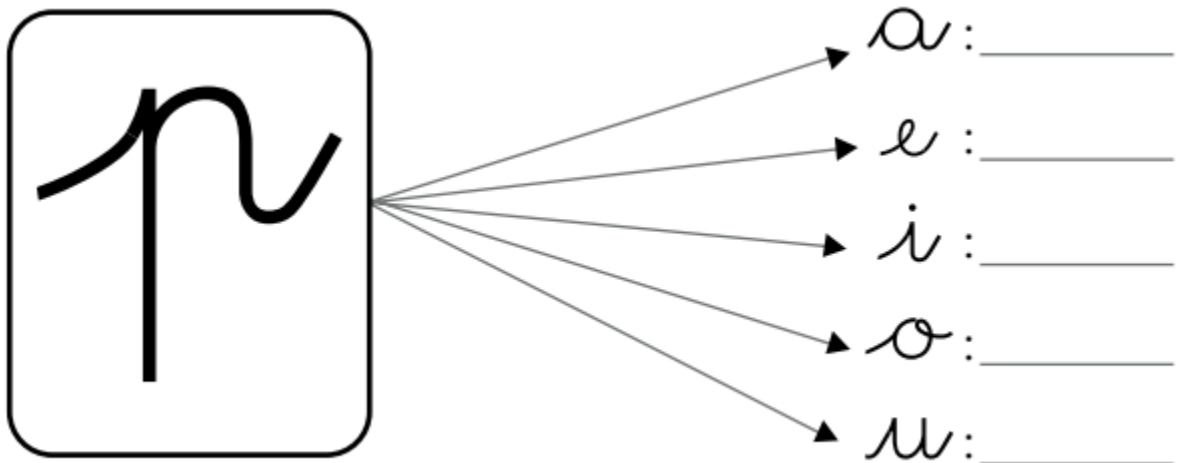


Observa la imagen de la pera que acompaña a la consonante P. ¿Por qué crees que está ahí?

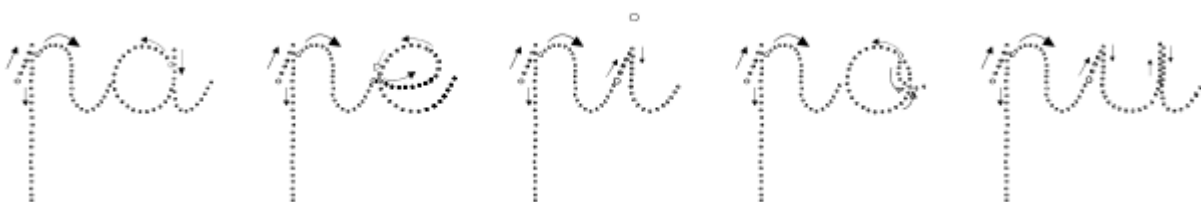
Escucha el texto y nombra las palabras con la consonante P que recuerdes. El pirata quiere pescar objetos que comiencen con la P, ¿Cuáles son?



11.- Pídale que escriba con letra ligada las sílabas según corresponda:



12.- Pídale que escriba las siguientes sílabas en su cuaderno:



13.- Escriba las siguientes palabras y pídale al estudiante que pinte de color rojo las **P** y de color

azul las **p**

Sopaipilla paloma perico pelota

Pepe Pirque plátano

Panamá pipa polera lupa

puerta sapo pomelo

14.- Dikte las siguientes palabras al estudiante para que las escriba en su cuaderno con letra ligada (como aparece ahí) que el niño o niña se tome su tiempo para escribir, repita las veces que sean necesario cada palabra, realice el dictado pronunciando bien y pausadamente cada palabra, si el niño o niña no logra realizarlo con letra ligada, puede hacerlo con imprenta.

1.- mapa

2.- puma

3.- mamá

4.- Memo

5.- Pipa

6.- papá

7.- Ema

15.- Mauricio comprará alimentos que comiencen con el sonido M y Paula comprará los que comiencen con sonido P.

Nombra los alimentos que comprará Paula y dibuja en tu cuaderno los que comprará Mauricio.



Muy bien, excelente trabajo.