



Liceo Poeta Federico García Lorca
Matemática
Camila Miranda Henríquez
Catherine Jara Gatica
Primero Básico

Guía de aprendizaje 9

Unidad:	1 “Los números”
Objetivo:	Mostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20 progresivamente, usando lenguaje de la vida cotidiana para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones con material concreto y pictórico.

Instrucciones:

Querido/as apoderados/as:

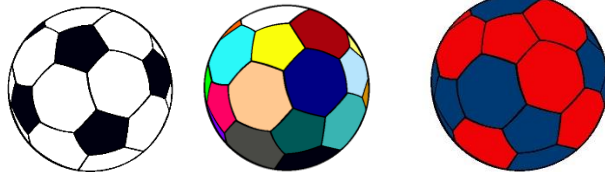
- La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Matemática (si no lo tiene ocupe el de borrador).
- Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.

1.- Observa y responde de forma oral:



La mamá de Tomi y Ana les pide que ordenen las pelotas

¿Cuántas pelotas ordena Tomi?

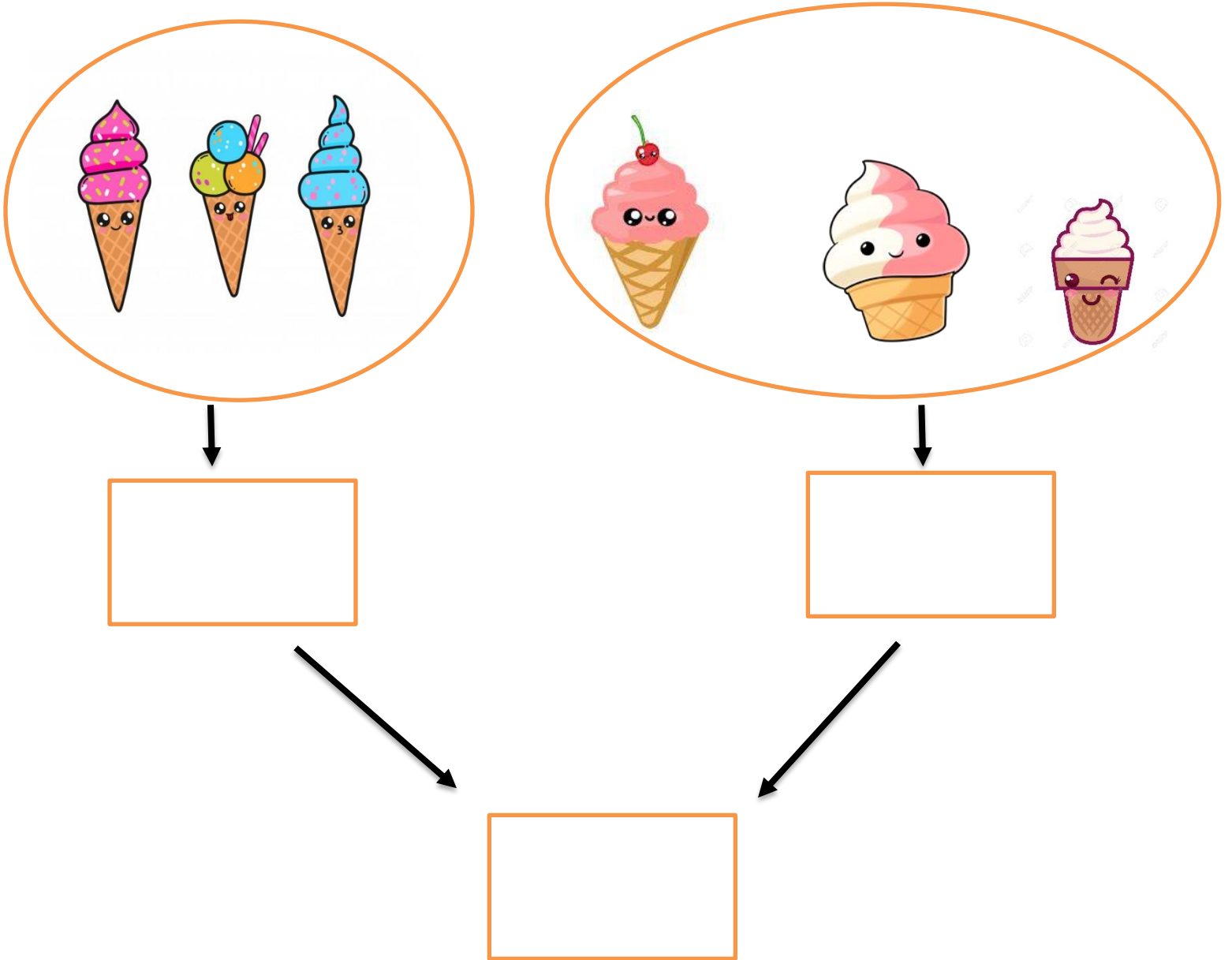


¿Cuántas pelotas ordena Ana?



¿Cuántas pelotas ordenan en total? _____

2.- Observa y responde en tu cuaderno:



En total hay _____ helados.

3.- Para esta actividad vas a necesitar 10 elementos, por ejemplo: 10 palos de helados, 10 piedras, 10 lápices, 10 bolitas, etc.

Y un recipiente.

Debe realizar las siguientes acciones:

- Junta en una mano 3 elementos y en la otra mano 2 elementos, ahora júntalos en el recipiente y cuenten cuántos elementos hay en total.
- Junta en una mano 5 elementos y en la otra mano 3 elementos, ahora júntalos en el recipiente y cuenten cuántos elementos hay en total.
- Junta en una mano 7 elementos y en la otra mano 3 elementos, ahora júntalos en el recipiente y cuenten cuántos elementos hay en total.
- Junta en una mano 5 elementos y en la otra mano 5 elementos, ahora júntalos en el recipiente y cuenten cuántos elementos hay en total.

Te presento el signo **+** (más) representa la acción de “juntar”

Y el signo **=** (es igual) representa lo que resulta.

Copia los signos + y = en tu cuaderno y el ejemplo de a continuación.

Ejemplo:

$$4 + 3 = 7$$

4 más 3 es igual a 7.

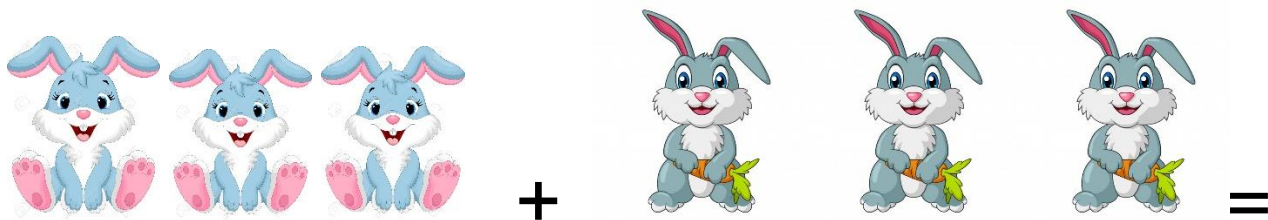
4.-Dibuja los elementos en tu cuaderno y completa dibujando el total de elementos:

¿Cuántas flores hay en total?



En total hay _____ flores

¿Cuántos conejos hay en total?



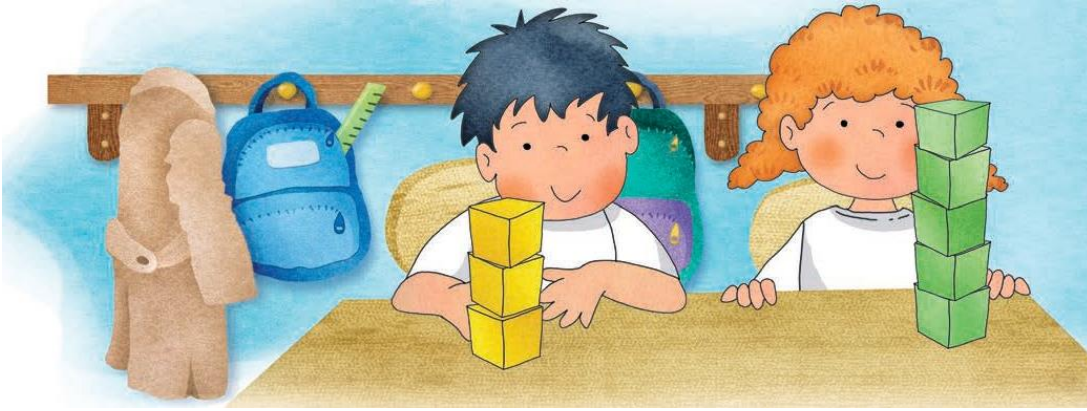
En total hay _____ conejos

¿Cuántos niños hay en total?



En total hay _____ niños.

5.- Observa y responde.



- ¿Cuántos cubos tiene cada torre?
- Si los niños juntan sus cubos y arman una sola torre, ¿cuántos cubos tendrá la nueva torre?



Si a  le regalan 2  más, ¿cuántas  tendrá en total?

6.- Ingresa al siguiente link y juega a encontrar la suma que muestra el dibujo. ¡Que te diviertas!

<https://la.ixl.com/math/1-grado/seleccionar-la-suma-que-coincide-con-el-dibujo>