



Liceo Poeta Federico García Lorca

Matemática

Camila Miranda Henríquez

Catherine Jara Gatica

Primero Básico

Guía de aprendizaje 8

Unidad:	1 "Los números"
Objetivo:	Contar números, ordenar números, componer y descomponer números. Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1°) al décimo (10°)

Instrucciones:

Querido/as apoderados/as:

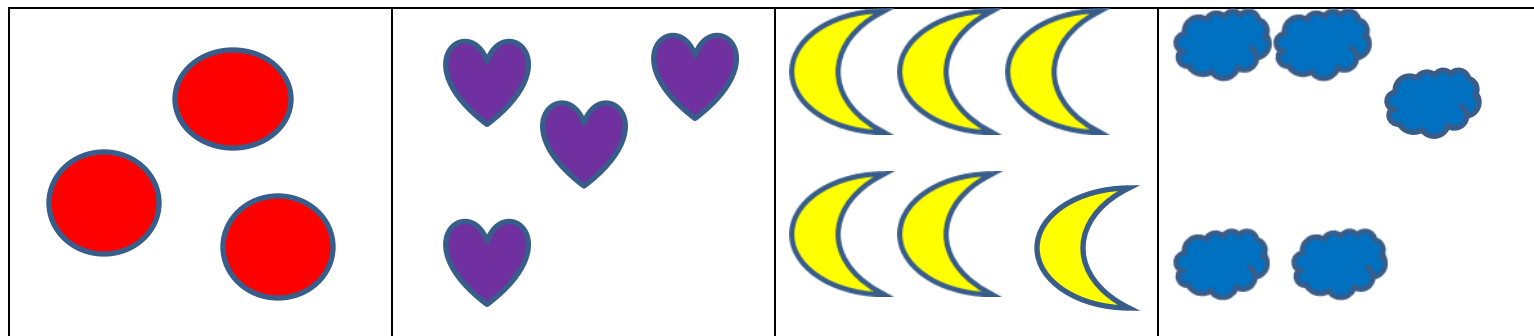
- La siguiente guía se debe responder en el cuaderno de Matemática (si no lo tiene ocupe el de borrador).
- Para que el o la estudiante pueda realizar las siguientes actividades necesita de su supervisión y apoyo.
- Adjunto mi correo electrónico camila_miranda@hotmail.com para responder dudas.
- También contamos con una Profesora Diferencial (Catherine Jara) para apoyar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, si necesitan ponerse en contacto con ella su correo es cjaragatica@gmail.com.

¿Qué hemos aprendido?

1.- Pídale al estudiante que complete la secuencia en su cuaderno:

0					5					10
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	----

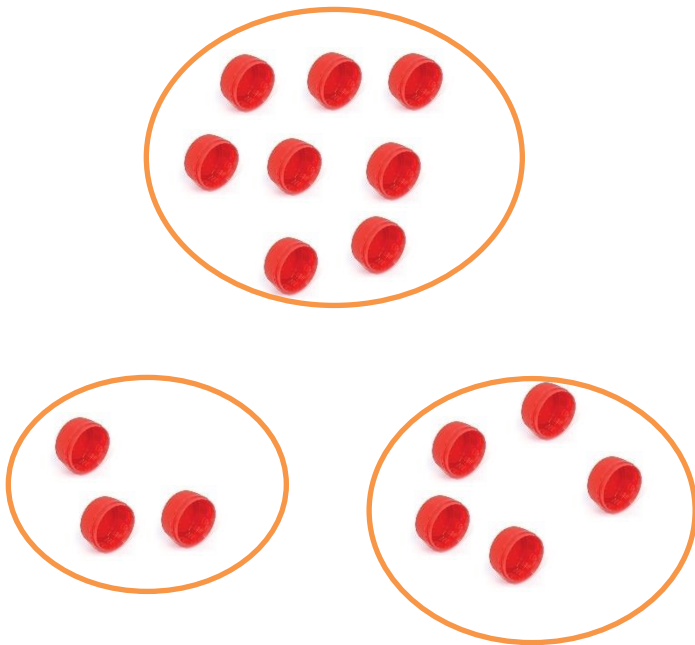
2.- Dibuje en el cuaderno lo siguiente y pídale al estudiante que cuente los elementos y escriba el total según corresponda:



3.- Transcriba esta tabla en el cuaderno y pídale al estudiante que pinte la cantidad de cuadros que indica cada número, utilice distintos colores para cada número, comenzando desde abajo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

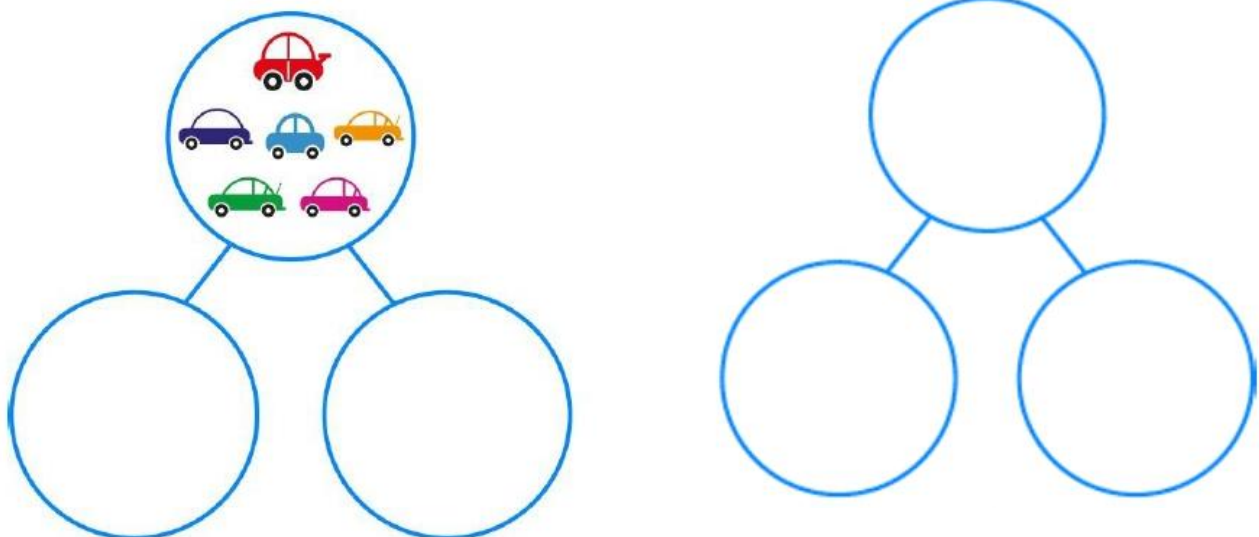
4.- Busque una colección de elementos que permitan descomponer un número de manera concreta. (10 porotos, 10 tapas de bebida, etc)
Organice los elementos de la siguiente manera.



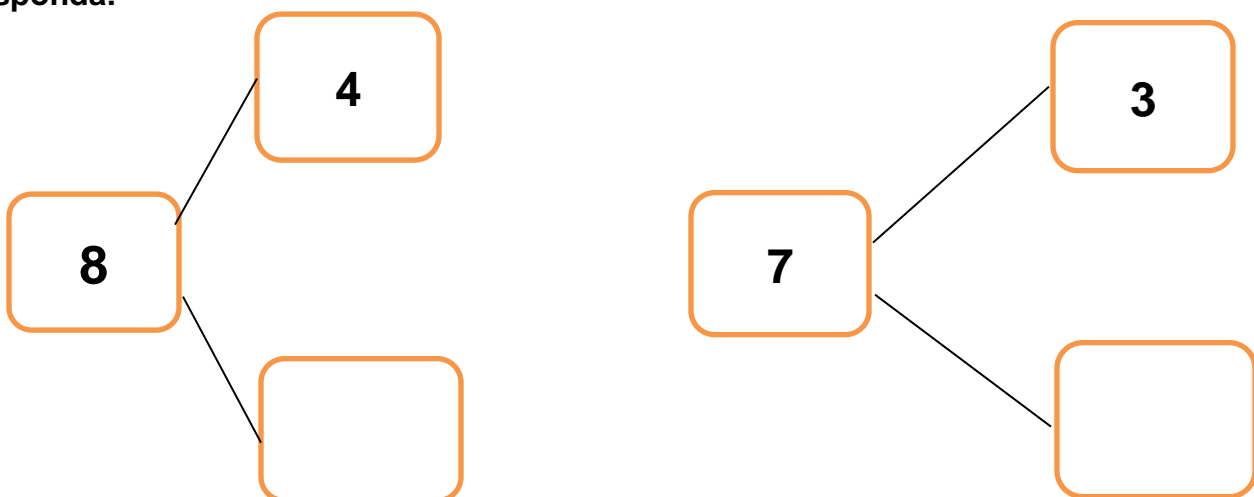
Ahora pídale al estudiante que repita la operación unas 3 veces creando distintas combinaciones aditivas para el número 7.
Luego pídale unas 3 combinaciones aditivas para las siguientes cantidades;
10
6
9

5.- Ahora repitamos la operación, pero dibujando elementos en el cuaderno.

Ejemplo;




6.- Dibuje en el cuaderno el siguiente esquema y pídale al estudiante que complete según corresponda:



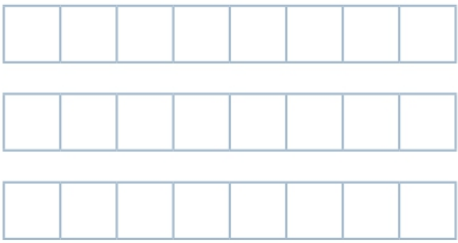
7.- Transcriba los siguientes esquemas en el cuaderno y pídale al estudiante que pinte los cuadrados según corresponda, representando tres combinaciones aditivas distintas para cada número. Observe el ejemplo.

a. 7



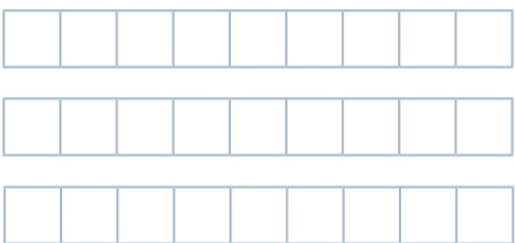
$3 + 4$
 $5 + 2$
 $1 + 6$

b. 8



$\square + \square$
 $\square + \square$
 $\square + \square$

c. 9



$\square + \square$
 $\square + \square$
 $\square + \square$

8.- Copie el cuadro en el cuaderno y pídale al estudiante que observe los animales e identifique el lugar en que se encuentra, contando de izquierda a derecha.



Completa el cuadro, siguiendo el ejemplo:

Animal	Lugar en el que se encuentra
cerdo	tercer lugar
cebra	
cisne	
gato	
sapo	
pájaro	
tortuga	
conejo	
león	
elefante	

9.- Copie la siguiente actividad en el cuaderno y pídale al estudiante que pinte según corresponda, siempre de izquierda a derecha.

- El quinto y el séptimo círculo



- El sexto y el octavo triángulo.



- El tercero y el noveno cuadrado.




10.- Dibuje una casa o edificio de 7 pisos y que el estudiante complete según lo indicado:

Dibuja según se indique.


a. Una  en el 5º piso

b. Un  en el 6º piso

c. Un  en el 1º piso

d. Una  en el 2º piso

e. Un  en el 4º piso

f. Una  en el 3º piso

g. Un  en el 7º piso

