



Nombre estudiante: _____

Guía Matemática: Agosto

Objetivo:

OA 09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.

OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<).

Indicaciones:

- ✓ La guía en su totalidad se debe realizar en el cuaderno de asignatura.
- ✓ Las actividades mencionadas en la presente guía corresponden al texto “Sumo primero” de segundo básico.
- ✓ Todas las preguntas y respuestas deben estar escritas con letra ligada.
- ✓ Las dudas deberán ser canalizadas mediante el correo electrónico de la docente: virginiaamaranta@gmail.com claudia.vera.a33@gmail.com

ACTIVIDADES

1.- Estimados padres y/apoderados que en conjunto con sus niños observen el contenido que hay entre las páginas 26 y 31, y vayan resolviendo según las indicaciones que allí aparecen.

2.- Una vez que hayan visualizado las diversas estrategias empleadas para resolver tanto adiciones como sustracciones, resuelve los siguientes problemas matemáticos.

Luego en tú cuaderno de la asignatura inventa 2 problemas de adiciones.

a. Lucas tenía 18 láminas y perdió 5. ¿Cuántas le quedaron?

Pienso	Operación	Respuesta												
+ ○ -	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										<hr/> <hr/>
	D	U												



b. Don Manuel tenía en su negocio 29 cajas de jugo y le quedan 13.
¿Cuántas vendió?

Operación				Respuesta
Pienso		D	U	
+ ó -				

3. Comparación de cantidades

La matemática se caracteriza por utilizar signos y símbolos que facilitan su escritura. Para comparar y ordenar cantidades los signos utilizados son:

Quando una cantidad es menor que otra. $<$	Quando una cantidad es igual que otra. $=$	Quando una cantidad es mayor que otra. $>$
--	--	--

La aplicación de estos signos es de la siguiente manera:

$11 < 20$ Se lee: 11 es menor que 20
$32 = 32$ Se lee: 32 es igual a 32
$95 > 82$ Se lee: 95 es mayor que 82



4- Escribe $<$, $=$ ó $>$, según corresponda.

25 _____ 45

36 _____ 11

14 _____ 10

32 _____ 23

53 _____ 53

77 _____ 79

6- Une los números y colorea.

