


Para retroalimentar el trabajo realizado, **enviar fotos de las actividades** al correo: [paz.paredes.a@gmail.com](mailto:paz.paredes.a@gmail.com) o whatsapp de educadora.

### ACTIVIDAD 1

**Objetivo:** Identificación de números 0 al 7/ Asociar números con la cantidad que corresponde (0 al 7).

**Actividad:**

- ✓ Si puedes, observa y escucha el siguiente link: “Barney el camión: Los números del 1 al 10”:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Nt\\_1HKwZ5co](https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co)
- ✓ Para esta actividad, haremos unos lindos volantines:
  - Recorta en un papel 8 rombos: 
  - Escribe en cada rombo, un número del 0 al 7 y pega en un extremo, un trozo de lana o hilo y ya tendrás los volantines.
  - Busca botones, legumbres, stickers o recorta estrellas y pega en cada volantín, la cantidad que corresponde según su número, como en el ejemplo:



## ACTIVIDAD 2

**Objetivo:** Reconocer números/ agregar elementos

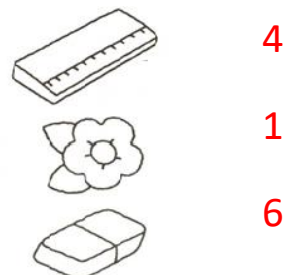
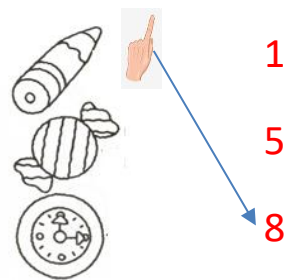
**Actividad:**

- ✓ Ayudándote con los mismos volantines de la actividad anterior, realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno:
  - A 1 le agregas 2, ¿cuánto te queda?
  - A 3 le agregas 2, ¿cuánto te queda?
  - A 4 le agregas 2, ¿cuánto te queda?
  - A 6 le agregas 1, ¿cuánto te queda?
  - A 5 le agregas 2, ¿cuánto te queda?
  - A 0 le agregas 5, ¿cuánto te queda?

**Actividad Complementaria; Conteo y asociación número-cantidad**



Cuenta los siguientes objetos y une según corresponda con tu dedo



### ACTIVIDAD 3

**Objetivo:** Continuar patrones simples

**Actividad:**

- ✓ Escucha y participa con el siguiente link: "Juega con patrones y secuencias lógicas, Leoncito Alado":

<https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is>

- ✓ Con los cubiertos de tu casa, realiza el siguiente patrón:  
Cuchara grande- tenedor- cuchara de te
- ✓ Con tus lápices de colores, realiza el siguiente patrón:  
Rojo- amarillo- azul
- ✓ Con el material que quieras, crea tu propio patrón.



#### Actividad Complementaria: Secuencias de sonidos con patrones ABB y AAB

1


1. Reproduce el sonido que hacen los animales de cada secuencia e identifica el patrón de cada una. Nomina el animal que continúa en cada caso.

2. Emite el sonido que falta para continuar la secuencia.

2


## ACTIVIDAD 4

**Objetivo:** Clasificar elementos

**Actividad:**

- ✓ Observa y escucha el siguiente link: "Reto para niños de cómo clasificar":

<https://www.youtube.com/watch?v=KihJIMcHqVw>

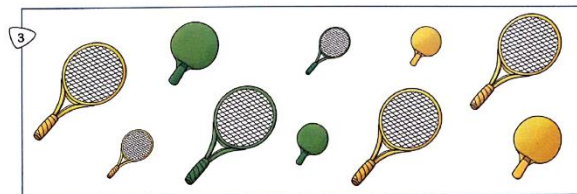
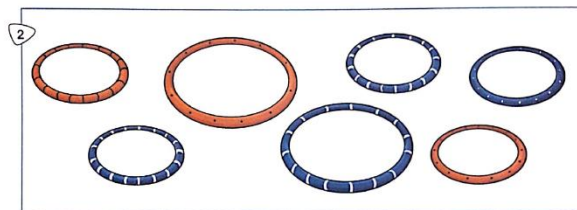
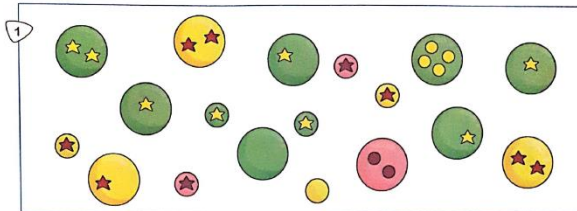
- ✓ Con los lápices de tu estuche, clasificalos por color en vasos, como en el ejemplo:



- ✓ ¿Cómo podrías clasificar tus prendas de vestir?



**Actividad complementaria; Clasificación por 3 atributos a la vez.**



Observa con atención y luego toca lo que se te indica en cada riel.

1. Pelotas grandes, verdes y con una estrella.
2. Aros pequeños, azules y con líneas.
3. Elementos que se usan para jugar tenis, tamaño grande y color amarillo.

**¡RECUERDA SACAR FOTOS DE CADA ACTIVIDAD Y ENVIARLAS A LA EDUCADORA!**